

Dr. Nicole Heitzmann

Leopoldstraße 13, 80802 München, Deutschland
nicole.heitzmann@psy.lmu.de
+49(0)89 2180-72589

Curriculum Vitae

Personal Data

Name **Dr. Nicole Heitzmann**
Year of birth **1984**

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-5032-8379>
ReserachGate <https://www.researchgate.net/profile/Nicole-Heitzmann>
Google Scholar <https://scholar.google.de/citations?user=C9fid48AAAAJ&hl=de>
Twitter https://twitter.com/N_Heitzmann

Research Interests

- Simulations and simulation-based learning
- Adaptivity of scaffolding
- technology enhanced learning
- cross-disciplinary collaboration
- teaching and learning in different subject matter didactics

[Short Bio]

Nicole Heitzmann studied educational sciences, psychology and business administration at the Ludwig Maximilian University (LMU) in Munich, and also obtained a doctorate in 2014 from the same institution. She started her academic career at the private University of Witten/Herdecke at the Lab of Prof. Martin Fischer and later transferred together with Martin Fischer to the Institute for Medical Education at the University Hospital, LMU Munich. Nicole Heitzmann joint Prof. Frank Fischer's lab in 2011 and first worked as a study program coordinator in the M.Sc. Psychology in the Learning Sciences master's program offered by the Munich Center of the Learning Sciences (MCLS). In 2014 she became the managing director of the MCLS which involves more than 50 researchers from 8 faculties who engage in interdisciplinary research projects and in international masters' and PhD programs in the learning sciences. Nicole Heitzmann is a member of the DFG research unit COSIMA as well as of the DigiLLab of the LMU Munich. Since 2021 Nicole is an academic council and teaches primary psychology as part of the Educational Studies for prospective teachers. Her research now focuses on learning processes and scaffolding in simulations, technology enhanced learning, learning and teaching with digital media as well as on cross-disciplinary collaboration.

Academic Qualification

12/2009 – 01/2014 **LMU Munich (Germany), PhD student of the Doctoral Training Program in the Learning Sciences**
Degree: Dr. phil. (magna cum laude)

Dr. Nicole Heitzmann

- 02/2009 – **Maquarie University (Australia),**
07/2009 Subjects: psychology (major) and business administration (minor)
- 10/2004 – **LMU Munich (Germany), Magister Artium student**
02/2009 Subjects: educational sciences (major), psychology (minor), and business administration (minor)
Degree: MA (1.33)

Work Experience (including family leave)

- Since 10/2021 **LMU Munich (Germany), Education and Educational Psychology, work unit of Prof. Dr. Frank Fischer**
Academic council
Projects:
- *TPM in Research Unit COSIMA on facilitating diagnostic competences in simulation-based learning environments in the university context*
 - *DigiLLab of the LMU Munich on research-based media related qualification of teacher education students*
- 10/2019-09/2021 **LMU Munich (Germany), Education and Educational Psychology, work unit of Prof. Dr. Frank Fischer**
Research Associate
Projects:
- *TPM in Research Unit COSIMA on facilitating diagnostic competences in simulation-based learning environments in the university context*
 - *DigiLLab of the LMU Munich on research-based media related qualification of teacher education students*
- 03/2018 – 10/2019 **Family leave**
- 05/2016 – 03/2018 **LMU Munich (Germany), Education and Educational Psychology, work unit of Prof. Dr. Frank Fischer**
Research associate
Project:
- *TPM in Research Unit COSIMA on facilitating diagnostic competences in simulation-based learning environments in the university context (funded by DFG: FOR2381)*
- 02/2015 – 05/2016 **Family leave**
- 01/2014 – 02/2015 **LMU Munich (Germany), Education and Educational Psychology, work unit of Prof. Dr. Frank Fischer & University Hospital, LMU Munich (Germany), Institute for Medical Education, work unit of Prof. Dr. Martin Fischer**
Research associate
Project coordination:
- *Analysis and facilitating of diagnostic competences with simulations (funded by LMUexcellent)*
- 12/2011-12/2013 **University Hospital, LMU Munich (Germany), Institute for Medical Education, work unit of Prof. Dr. Martin Fischer**
Research associate and PhD student

Dr. Nicole Heitzmann

Project coordination:

- *An inter-professional approach to promote diagnostic competences through case-based learning with erroneous solutions, in academic medical, and nursing education (funded by Robert Bosch Stiftung)*
- 03/2011 –
12/2013 **LMU Munich (Germany), Education and Educational Psychology, work unit of Prof. Dr. Frank Fischer**
Research associate and PhD student
- *Study program coordinator in the M.Sc. Psychology in the Learning Sciences master's program of the Munich Center of the Learning Sciences*
- 01/2010 –
08/2011 **private University of Witten/Herdecke (Germany), Medical Education, work unit of Prof. Dr. Martin Fischer**
Research associate and PhD student
- Projects:*
- *Medical interpretation of virtual round robin tests (funded by Instand e.V.)*
- 08/2006-
12/2008 **University Hospital, LMU Munich (Germany), Chair for Medical Education, work unit of Prof. Dr. Martin Fischer**
Working student
- Project:*
- *Facilitating diagnostic competence through example-based learning (funded by DFG: FI 720 -2.1)*

Third party funding

- From 2022 **DigiLLab LMU**, funded by LMU Munich (~ 200 000 EUR)
Status: Support of application
- From 10/2021 **Digitale Bildung an bayerischen Hochschulen II**, funded by Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. (vbw). (~ 118 000 EUR)
Status: Project member
- 06/2017 –
03/2019 **Learn@LMU: Forschen Lernen** funded by BMBF. (~ 25 000 EUR)
Status: PI
- 03/2020 –
03/2023 **DFG – Forschungsgruppe – Folgeantrag Teilprojekt Z und M, Förderung von Diagnosekompetenzen in simulationsbasierten Lernumgebungen an der Hochschule: Adaptation von Scaffolding**, funded by German Research Foundation (DFG) (COSIMA, FOR 2385) (~ TP Z: 137 000 EUR, TPM: 272 000 EUR)
Status: Support for funding acquisition
- 03/2017 –
03/2020 **DFG – Forschungsgruppe – Analyse und Förderung von Diagnosekompetenzen in simulationsbasierten Lernumgebungen in der Hochschule**, funded by German Research Foundation (DFG) (COSIMA, FOR 2385) (~ TP Z: 96 000 EUR, TPM: 265 000 EUR)
Status: Support for funding acquisition
- 07/2015 –
10/2017 **Antrag auf Mittel aus dem Investitionsfonds Analyse und Förderung von Diagnosekompetenz in simulationsbasierten Lernumgebungen**, funded by LMU Excellen. (~ 150 000 EUR)

Dr. Nicole Heitzmann

Status: Support for funding acquisition

09/2014 –
09/2016 **DFG-Einzelförderung: Fallbasiertes Lernen mit fehlerhaften Lösungsbeispielen in der Medizin: Effektivität von unterschiedlichen Instrukionalen Fehlern und Selbsterklärungsprompts**, funded by German Research Foundation (DFG). (~ 103 000 EUR)

Status: Support for funding acquisition

01/2012 –
01/2024 **Entwicklung eines interdisziplinären Schulungskonzepts zur Förderung diagnostischer Kompetenz in der akademischen Mediziner- und Pflegeausbildung**, funded by Robert Bosch Stiftung. (~113 000 EUR)

Status: Support for funding acquisition and project staff

Reviewer activities

Journals

- Computers in Human Behavior
- Teacher and Teacher Education
- Frontiers in Education
- Frontline Learning Research
- Educational Psychology
- Medical Education
- GMS Journal for Medical Education

Conferences

- AERA 2013, 2017
- EARLI 2013, 2015, 2017, 2019
- PaEpsy 2017, 2019
- AEPF 2012, 2013, 2019
- Gepf 2018
- AMEE 2015

Memberships

Memberships

- Munich Center of the Learning Sciences (MCLS)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- International Society of the Learning Sciences (ISLS)
- Gesellschaft Empirische Bildungsforschung (Gebf)
- Arbeitsgruppe Empirische Bildungsforschung (AEPF)
- Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA)

Commitment to self-administration

Since 06/2014 Managing Director of Munich Center of the Learning Sciences of the LMU Munich

List of courses taught

Lectures Vorlesung Trainingsmethoden (WiSe 2015_2016, Master Pädagogik mit Schwerpunkt Bildungsforschung und Bildungsmanagement, 1 ECTS; together with Ingo Kollar)

Dr. Nicole Heitzmann

*Courses
(German-
speaking)*

Seminar Trainingsmethoden (WiSe 2015_2016, Master Pädagogik mit Schwerpunkt Bildungsforschung und Bildungsmanagement, 3 ECTS, together with Julia Eberle)

Seminar Trainingsmethoden (WiSe 2011_2012, Master Pädagogik mit Schwerpunkt Bildungsforschung und Bildungsmanagement, 1 ECTS, ; together with Julia Eberle)

Seminar Trainingsmethoden und Medienpsychologie (SoSe 2011, Bachelor Psychologie, Diplom Psychologie, Magister Pädagogik, 3 ECTS, together with Frank Fischer)

*Courses
(English-
speaking)*

WP4.2 Assessment and Test Procedures in Learning, Instruction, Training and Technology (SoSe 2017, M.Sc. Psychology in the Learning Sciences, 5 ECTS; together with Andras Csanadi & Frank Fischer)

WP4.1 Special Issues in Learning, Instruction, Training and Technology (WiSe 2017-2018, M.Sc. Psychology in the Learning Sciences, 6 ECTS; gemeinsam mit Andras Csanadi und Frank Fischer)

List of theses supervised

Educational sciences	- 3 B.A. theses - 1 M.A. theses
Psychology	- 2 M.Sc. theses
Medical PhDs	- 2 thesis

Dr. Nicole Heitzmann

Leopoldstraße 13, 80802 München, Deutschland
nicole.heitzmann@psy.lmu.de
+49(0)89 2180-72589

Publications

Journal articles with peer-review Error! Reference source not found.

- (1) **Heitzmann, N.**, Opitz, A., Stadler, M., Sommerhoff, D., Fink, M. C., Obersteiner, A., Schmidmaier, R., Neuhaus, B. J., Ufer, S., Seidel, T., Fischer, M. R., & Fischer, F. (2021). Cross-Disciplinary Research on Learning and Instruction – Coming to Terms. *Frontiers in Psychology, 12*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.562658>
- (2) Berndt, M., Thomas, F., Bauer, D., Härtl, A., Hege, I., Kääb, S., Fischer, M. & **Heitzmann, N.** (2020). The influence of prompts on final year medical students' learning process and achievement in ECG interpretation. *GMS Journal for Medical Education, 37*(1): DocDoc11. doi: 10.3205/zma001304
- (3) Chernikova, O., **Heitzmann, N.**, Stadler, M., Holzberger, D., Seidel, T., & Fischer, F. (2020). Simulation-Based Learning in Higher Education: A Meta-Analysis. *Review of Educational Research, 90*(4), 499-541. doi: <https://doi.org/10.3102/0034654320933544>
- (4) Chernikova, O., **Heitzmann, N.**, Fink, M., Timothy, V., Seidel, T., & Fischer, F. (2020). Facilitating Diagnostic Competences in Higher Education—A Meta-analysis in Medical and Teacher Education. *Educational Psychology Review, 32*, 157-196. doi: 10.1007/s10648-019-09492-2 (geteilte Erstautorenschaft)
- (5) **Heitzmann, N.**, Seidel, T., Opitz, Ansgar, Hetmanek, A., Wecker, C., Fischer, M., Ufer, S., Schmidmaier, R., Neuhaus, B., Siebeck, M., Stürmer, K., Obersteiner, A., Reiss, K., Girwidz, R., & Fischer, F. (2019). Facilitating Diagnostic Competences in Simulations in Higher Education. *Frontline Learning Research, 7*(4), 1–24. <https://doi.org/10.14786/flr.v7i4.384>
- (6) **Heitzmann, N.**, Fischer, F., & Fischer, M. R. (2018). Worked examples with errors: When self-explanation prompts hinder learning of teachers diagnostic competences on problem-based learning. *Instructional Science, 46*(2), 245–271. <https://doi.org/10.1007/s11251-017-9432-2>
- (7) **Heitzmann, N.**, Fischer, M. R., & Fischer, F. (2017). Towards more systematic and better theorised research on simulations. *Medical Education, 51*(2), 129–131. <https://doi.org/10.1111/medu.13239>
- (8) Kiesewetter, J., Gutmann, J., Drossard, S., Gurrea Salas, D., Prodingler, W., Mc Dermott, F., Urban, B., Staender, S., Baschnegger, H., Hoffmann, G., Hübsch, G., Scholz, C., Meier A., Wegscheider, M., Hoffmann, N., Ohlenbusch-Harke, T., Keil, S., Schirlo, C., Kühne-Eversmann, L., **Heitzmann, N.**, Busemann, A., Koechel, A., Manser, T., Welbergen, L. & Kiesewetter, I. (2016). Der Lernzielkatalog Patientensicherheit für das Medizinstudium – Ein Positionspapier des Ausschusses für Patientensicherheit und Fehlermanagement der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung. *GMS J Med Educ; 33*(1):Doc10.
- (9) Wershofen, B., **Heitzmann, N.**, Beltermann, E., Fischer, M.R (2016). Förderung interprofessioneller Kommunikation durch gemeinsame Fallbesprechungen und Visitensimulationen in der pflegerischen und medizinischen Ausbildung – ein Pilotprojekt. *GMS J Med Educ; 33*(2):Doc28.
- (10) **Heitzmann, N.**, Fischer, F., Kühne-Eversmann, L., & Fischer, M. R. (2015). Enhancing diagnostic competence with self-explanation prompts and adaptable

Dr.

feedback. *Medical Education*, 49(10), 993–1003.

<http://doi.org/10.1111/medu.12778>

- (11) Kopp, V., Stark, R., **Heitzmann, N.**, & Fischer, M. R. (2009). Self-regulated learning with case-based worked examples: effects of errors. *Evaluation & Research in Education*, 22(2), 107-119.

Books Error! Reference source not found.

- (1) Lohr, A., Sailer, M., Schultz-Pernice, F., Vejoda, J., Murböck, J. **Heitzmann, N.**, Giap, S. & Fischer, F. (2017). *Digitale Bildung an bayerischen Schulen vor und während der Corona-Pandemie*. vbw.
- (2) **Heitzmann, N.** (2014, January 22). *Fostering diagnostic competence in different domains (Text.PhDThesis)*. Ludwig-Maximilians-Universität München. Retrieved from <http://edoc.ub.uni-muenchen.de/16862/>
- (3) **Heitzmann, N.** (2010). *Förderung von Diagnosekompetenz durch beispielbasiertes Lernen: Der Einfluss von Fehlern*. Saarbrücken: VDM Dr. Müller.

Book chapters and conference proceedings with peer-review Error! Reference source not found.

- (1) **Heitzmann, N.** & Fischer, F. (2016). Berufsbegleitendes Lernen: Modelle und Befunde aus der Lehr-/Lernforschung. In: M. Dick, W. Marotzki & H. Mieg (Hrsg.). *Handbuch Professionsentwicklung* (S. 239-250). Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB.
- (2) Schürer-Maly, C., Borucki, K., Adler, M., Illigen, D., Schwarz, P., **Heitzmann, N.**, Spannagl, M., Reinauer, H., Fischer, M. (2010). Virtuelle Ringversuche in der Labormedizin – ein Pilotprojekt. In F. Duesberg (Hrsg.), *e-Health 2011* (S. 68). Solingen: medical future.
- (3) Chernikova, O., **Heitzmann, N.**, Opitz, A., Seidel, T. & Fischer, F. (accepted). A Theoretical Framework for Fostering Diagnostic Competences with Simulations in Higher Education . In F. Fischer & A. Opitz (Eds.), *Learning to diagnose with simulations - examples from teacher education and medical education*. Springer Briefs in Education Series. New York: Springer.

Conferences Error! Reference source not found.

- (1) Chernikova, O., **Heitzmann, N.**, Seidel, T., Fischer, F. (2019, September). A Meta-analysis on Different Types of Scaffolding and Technology Support. Paper presented at the PaEpsy conference, Leipzig, Germany.
- (2) Chernikova, O., **Heitzmann, N.**, Seidel, T., Fischer, F. (2019, September). Simulation-based Learning in Higher Education: A Meta-analysis on Different Types of Scaffolding. Paper presented at the AEPF conference, Münster, Germany.
- (3) Chernikova, O., **Heitzmann, N.**, Fink, M. C., Timothy, V., Seidel, T., Fischer, F. (2019, August). Scaffolding to Develop Diagnostic Competences in Medical and Teacher Education: A Meta-analysis. Paper presented at the EARLI conference, Aachen, Germany.
- (4) Chernikova, O., **Heitzmann, N.**, Fink, M. C., Timothy, V., Seidel, T., Fischer, F., (2019, April). Facilitating Diagnostic Competences in Higher Education - A Meta-analysis in Medical and Teacher Education. Poster presented at the AERA conference, Toronto, Canada
- (5) Glunde, B, Eberl, I, **Heitzmann, N.** & Fischer, M.R. (2019) Berufserfolg ein rätselhaftes Konstrukt? Ergebnisse eines systematischen Literatur-Reviews zum Berufserfolg von Lehrkräften im nationalen und internationalen Kontext. Vortrag

Dr.

- präsentiert auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Frankfurt, Deutschland, September, 25.-28. 2019
- (6) **Heitzmann, N.**, Timothy, V. & Fischer, M. (2018) Förderung von Diagnosekompetenzen mit Simulationen: Zwei Metaanalysen. Symposiumsbeitrag präsentiert auf der Fachgruppentagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (Gebf), Basel, Schweiz, Februar, 15.-17, 2018
 - (7) **Heitzmann, N.**, Fischer, F. & Fischer, M. (2018) Fehlererklärungsprompts bei Lösungsbeispielen mit integrierten Fehlern: ein Domänenvergleich. Symposiumsbeitrag präsentiert auf der Fachgruppentagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (Gebf), Basel, Schweiz, Februar, 15.-17, 2018
 - (8) **Heitzmann, N.** Fischer, F. & Fischer, M. (2017). Selbsterklärungsprompts bei Lösungsbeispielen mit integrierten Fehlern: Unerwartete Effekte und eine Spurensuche. Symposiumsbeitrag präsentiert auf der Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPSY), Münster, Germany, September, 11-14, 2017.
 - (9) Klein, M. Stark, R. Otto, R., **Heitzmann, N.** & Fischer, M. (2017) Diagnose und Förderung von Selbsterklärungsprozessen beim Lernen aus Fehlern in der Medizindidaktik. Symposiumsbeitrag präsentiert auf der Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPSY), Münster, Germany, September, 11-14, 2017.
 - (10) Timothy, V., **Heitzmann, N.** Fischer, F. Schwaighofer, M. & Girwidz, R. (2017). Förderung von Diagnosekompetenzen mit zusätzlicher instruktionaler Unterstützung: Eine Metaanalyse. Symposiumsbeitrag präsentiert auf der Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPSY), Münster, Germany, September, 11-14, 2017.
 - (11) Timothy, V., Fischer, F., Girwidz, R., **Heitzmann, N.** & Schwaighofer, M. (2017). Fostering Diagnostic Competence with additional Instructional Support Measures: A Meta-analysis. Paper presented at the 17th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Tampere, Finland, August, 29 - September, 02, 2017.
 - (12) Timothy, V., Girwidz, R., Fischer, F. **Heitzmann, N.** Schwaighofer, M. (2017). Facilitating Diagnostic Competences: A Meta-analysis on Intervention Studies. Poster presented at the AERA Annual Meeting, San Antonio, USA, April, 27 – May, 1, 2017.
 - (13) Wershofen, B., Drossard, S., Mitzkat, A., Otto, B., & Heitzmann, N. (2016, September). *Interprofessionelle Fallbesprechungen – eine Methode zur Förderung der Kommunikation zwischen den Gesundheitsberufen*. Workshop at the Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Bern, 17. bis 19. September 2016.
 - (14) Strobel, C., Heitzmann, N., Strijbos, J-W., Kollar, I., & Fischer, K. (2016). *Watching People Fail: The Impact of Providing Peer- Feedback on Erroneous Diagnoses on Own Diagnostic Competencies*. Paper presented at the AMEE, Barcelona, August, 28-31, 2016.
 - (15) Wershofen, B., **Heitzmann, N.** & Fischer, M.R (2015, Oktober). Fördern strukturierte Fallbesprechungen und Visitensimulationen die interprofessionelle Kommunikation von MedizinstudentInnen und Pflegeauszubildenden? Gemeinsame Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) und des Arbeitskreis zur Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin. Leipzig, 30.09.-03.10.2015.
 - (16) Strobel, C., Fischer, M.R., **Heitzmann, N.**, Kollar, I. & Strijbos J. (2015, März) *Watching People Fail: Improving Diagnostic Competence by Providing Peer Feedback on Erroneous Diagnoses*. 4th *Research in Medical Education (RIME) Symposium*. München, 19.03-21.03.2015.

Dr.

- (17) Strobel, C., Fischer, M.R., Strijbos, J., Kollar, I. & **Heitzmann N.** (2015, August) Watching people fail: Improving diagnostic competence by peer feedback on erroneous diagnoses. *16th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI)*, Limassol, 25.08.-29.08.2015.
- (18) Strobel, C., Fischer, M.R., Strijbos, J., Kollar, I. & **Heitzmann N.** (2015, August) Watching people fail: Improving diagnostic competence by peer feedback on erroneous diagnoses. *Junior Researchers of EARLI Conference (JURE)*, Limassol, 23.08.-24.08.2015.
- (19) **Heitzmann N.**, Wershofen, B., Fischer M, Fischer F. (2014, September). Kann Diagnosekompetenz in der Medizin und in der Pflege mit den selben instruktionalen Methoden gefördert werden?. Vortrag auf der *Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA)*. Hamburg, 25.09-27.09.2014.
- (20) **Heitzmann, N.**, Fischer, F., & Fischer, M. R. (2014, August). Fostering Diagnostic Competence: Differentiated Effects of Error-Explanation Prompts in Two Domains. Vortrag auf der Sig Conference – Joint Meeting of EARLI SIG 6 & 7. Rotterdam 27-29.08,2014.
- (21) **Heitzmann, N.**, Fischer, F., & Fischer, M. R. (2014, Juni). Facilitating Teachers' Diagnostic Competence with Worked Examples: Effects of Scaffolding with Self-Explanation Prompts. Vortrag auf der Sig Conference -Teacher Learning and Professional Development. Frauenchiemsee 16-18.06,2014.
- (22) **Heitzmann, N.**, Fischer, F., & Fischer, M. R. (2013, September). Förderung von Diagnosekompetenz bei Lehrern: Differenzierte Effekte von Selbsterklärungsprompts. Vortrag auf der *78. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE.* , Dortmund September 25.-27.09.2013.
- (23) **Heitzmann, N.**, Fischer, F. & Fischer, M. (2013, August). Teachers' diagnostic competence: Validation of a model and evaluation of instructional support. Vortrag auf der *15th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI)*. München, 27.08.-31.08.2013.
- (24) **Heitzmann, N.**, Fischer, F. & Fischer M. (2013, April). When Error-Explanation Prompts and Adaptable Feedback Cannot Support the Learning of Diagnostic Competence. Vortrag auf der *AERA Annual Meeting 2013*. San Francisco, 27.04.-01.05.2013.
- (25) **Heitzmann N.**, Fischer F, Fischer M. (2012, September) Förderung von Diagnosekompetenz: Effekte von Selbsterklärungsprompts und adaptierbarem Feedback. Vortrag auf der *77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)*. Bielefeld, 10.09.-12.09.2012.
- (26) **Heitzmann N.**, Fischer M, Fischer F. (2012, September). Messung und Förderung von Diagnosekompetenz: Ein interdisziplinärer Ansatz mit fehlerhaften Lösungsbeispielen. Vortrag auf der *Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA)*. Aachen, 27.09-29.09.2012.
- (27) Schürer C, **Heitzmann N.**, Borucki K, Adler D, Illigen D, Schwarz P, Spannagl M, Reinauer H, Fischer M. Virtuelle Ringversuche in der Labormedizin – ein Pilotprojekt. Vortrag auf der *Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA)*. München, 06.10-08.10.2011.
- (28) **Heitzmann, N.**, Fischer, M., Fischer, F., & Stark, R. (2010, September). Messung und Förderung von Diagnosekompetenz in den Gesundheitsberufen: Ein interdisziplinärer Ansatz mit fehlerhaften Lösungsbeispielen. *Poster für die Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA)*, Bochum 23.-25.September 2011.

Dr.

- (29) **Heitzmann, N.**, Stark, R., Töpfer, J., & Fischer, M. (2010, April). Ein interprofessioneller Ansatz zur Förderung von Diagnosekompetenz durch fallbasiertes Lernen mit fehlerhaften Lösungsbeispielen in der akademischen Mediziner- und Pflegekräfteausbildung: Effekte von Fehleranalyse-Prompts und adaptierbaren instruktionalen Erklärungen. Vortrag auf dem *14. Workshop der gmds-Arbeitsgruppe „Computerunterstützte Lehr- und Lernsysteme in der Medizin (CBT)“ und des GMA-Ausschusses „Neue Medien“*. Witten 16-17. April 2010.
- (30) Schürer-Maly, C., **Heitzmann, N.**, Borucki, K., Adler, D., Illigen, D., Schwarz, P., Reinauer, H., Fischer, M. (2011, Oktober). Virtuelle Ringversuche in der Labormedizin – ein Pilotprojekt. *Poster für die Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA)*, München 6-8. Oktober 2011.

Dissemination papers Error! Reference source not found.

- (1) **Heitzmann, N.**, Fischer, F., & Feichtner, V. (2017). Kompetenzförderliches Feedback. *SchVw BY* 2017(9), 231–235.
- (2) **Heitzmann, N.**, & Schultz-Pernice, F. (2015). Problemorientierte Aufgabenstellung. *Praxis Schule*, 4, 6–10.
- (3) Schultz-Pernice, F., & **Heitzmann, N.** (2015). Problemorientierte Aufgabenstellung. Modelle für den Transfer ins Leben. *Praxis Schule*, 4, 6-10.
- (4) Schürer-Maly C, Wood W, Falbo R, Brambilla P, Heller C, Schwarz P, Illigen D, Adler M, **Heitzmann N**, Bauer D, Fischer M, Spannagl M. (2013). *An educational Web-Based External Quality Assessment - Outcome and evaluation: First Experiences with Urinary Sediment and Haemostaseology*. Clin Lab.

Organized Symposia (2)

- (1) Klein, M. & **Heitzmann, N.** (2018) Strategien zur Förderung fehlerbasierten Lernens in verschiedenen Domänen: Was wirkt wir und was nicht? Symposium präsentiert auf der Fachgruppentagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (Gebf), Basel, Schweiz, Februar, 15.-17, 2018
Diskutant: Prof Fritz Oser
- (2) **Heitzmann, N.** & Fischer, F. (2018) Förderung von Diagnosekompetenzen mit Simulationen an der Hochschule? Symosium präsentiert auf der Fachgruppentagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (Gebf), Basel, Schweiz, Februar, 15.-17, 2018
Diskutant: Anna Südkamp