

# Sonja Berger

Leopoldstraße 13, 80802 München, Deutschland  
Sonja.Berger@psy.lmu.de  
+49(0)89 2180-3119

---

## Curriculum Vitae

### Personal Data

---

Name **Sonja Berger**

Year of birth **1991**

ResearchGate <https://www.researchgate.net/profile/Sonja-Berger-5>

Twitter [https://twitter.com/edu\\_sonja](https://twitter.com/edu_sonja)

### Research Interests

---

- Media Education & Psychology
- Media Use in Secondary, Higher and Adult Education

### [Short Bio]

---

Sonja Berger obtained her first teacher degree (State Exam) at Ludwig Maximilian University (LMU) in Munich and is now aiming to obtain the degree of PhD. Her research focuses on digital training and instruction in secondary and adult education.

### Academic Qualification

---

10/2010-10/2017 **LMU Munich (Germany), State Exam (1. Staatsexamen)**

### List of courses taught

---

*Courses*

- Seminar zum Lehren und Lernen II (SoSe 2019, SoSe 2020 & SoSe 2021)
- Seminar „Digitale Bildung für den Lehrberuf (SoSe 2020, WiSe 2020/21, SoSe 2021, WiSe 2021/22)

### List of theses supervised

---

Educational sciences

- 4 B.A. theses
- 1 M.A. theses

# Sonja Berger

Leopoldstraße 13, 80802 München, Deutschland  
Sonja.Berger@psy.lmu.de  
+49(0)89 2180-3119

---

## Publications

---

- (1) **Berger, S.** (2018). Datenschutz für eine enorme Zielgruppe. Lesen, schauen und spielen mit dem „Infoportal Deine Daten. Deine Rechte“. *merz | medien + erziehung*, 2018(5), 86-87.
- (2) **Berger, S.** (2019). Big Data - Unsere digitalen Spuren. *merz | medien + erziehung*, 2019(3), 86-87.
- (3) **Berger, S.** (2019). Die Eroberung unbekanntem Terrains in einer nicht mehr so neuen Welt. *Der Wissenspodcast. merz | medien + erziehung*, 2019(4), 78-79.
- (4) Stegmann, K., **Berger, S.**, Kastorff, T., Sailer, M., Fischer, F. (2021). Effects of digital media on learning in higher education: A systematic review of meta-analyses. Presentation at the EARLI Conference 2021.
- (5) Schultz-Pernice, F., Becker, S., **Berger, S.**, Ploch, N., Radkowitzsch, A., Vejvoda, J., Fischer, F. (2020). Evidenzorientiertes Digitales Lehren und Lernen an der Hochschule. Erkenntnisse und Empfehlungen aus der Lehr-Lernforschung. DigiLLab der Ludwig-Maximilians-Universität München. URL: [https://www.digillab.mcls.uni-muenchen.de/angebote\\_lehre\\_und\\_unterricht/tipps-paper-aktuelle-version.pdf](https://www.digillab.mcls.uni-muenchen.de/angebote_lehre_und_unterricht/tipps-paper-aktuelle-version.pdf)
- (6) **Berger, S.**, Esterl, N., Beier, J., & Debold, C. (2021). Interaktive Online-Workshops, Escape-Games, Rollenspiele. Potenziale medienpädagogischer Online-Lernräume. *Ludwigsburger Beiträge Zur Medienpädagogik*, 21, 1–15. <https://doi.org/10.21240/lbzm/21/26>
- (7) Kastorff, T., Sailer, M., Vejvoda, J., Schultz-Pernice, F., Hartmann, V., Hertl, A., **Berger, S.**, & Stegmann, K. (2022). Context-specificity to reduce bias in self-assessments: Comparing teachers' scenario-based self-assessment and objective assessment of technological knowledge, *Journal of Research on Technology in Education*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/15391523.2022.2062498>
- (8) Esterl, N., **Berger, S.**, & Nistor, N. (2022). Digitaler Unterricht an Schulen vor und während des Corona-Lockdowns: Erfahrungen von Lehrkräften bei der Wahl ihrer Lehrstrategien. *Ludwigsburger Beiträge Zur Medienpädagogik*, 22, 1–18. <https://doi.org/10.21240/lbzm/22/28>
- (9) Stegmann, K., Kastorff, T., Poluektova, I., **Berger, S.**, Kosiol, T., Reith, S., Förtsch, C., Rutkowski, A., Mohr, M., Lindermayer, C., Aufleger, M., Traub, D., Haldenwang, V., Ufer, S., Neuhaus, B. J., Bannert, M., Oechslein, K., Lindner, M., Nerdel, C., Fischer, F., & Gräsel, C. (2022). Digitaler Wandel des Schulunterrichts durch professionelle Lerngemeinschaften: Der Einsatz von Multiplikatoren zur Etablierung von Lerngemeinschaften. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie Und Praxis Der Medienbildung*, 49 (Schulentwicklung), 250–270. <https://doi.org/10.21240/mpaed/49/2022.07.01.X>