

Prof. Dr. Heinz Mandl

Leopoldstraße 13, 80802 Munich, Germany
mandl@psy.lmu.de
+49(0)89 2180-3257

Curriculum Vitae

Professor Emeritus für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie, Dr. phil., Dipl.-Psych.
Ludwig-Maximilians-Universität München, Fakultät für Psychologie und Pädagogik, Department
Psychologie

Geburtstag: 21. Mai 1937 in München

<https://www.researchgate.net/profile/Heinz-Mandl>

https://de.wikipedia.org/wiki/Heinz_Mandl

<https://www.psy.lmu.de/ffp/persons/emeriti/mandl-heinz/index.html>

<https://www.psychauthors.de/psychauthors/index.php?wahl=forschung&uwahl=psychauthors&uuwahl=p00509HM>

<https://scholar.google.de/citations?user=KgvhNWUAAAAJ&hl=de>

Studium:

1956-1958 Lehramtsstudium am Institut für Lehrerbildung in München

1964-1971 Studium der Psychologie an der LMU München

1971-1975 Postgraduiertenstudium der Psychologie, Pädagogik und Soziologie an der LMU München

Akademische Qualifikationen:

1958 1. Lehramtsprüfung (Institut für Lehrerbildung, München-Pasing)

1961 2. Lehramtsprüfung (München)

1971 Diplom in Psychologie (LMU München)

1975 Doktor der Philosophie (Dr. phil.), LMU München: Psychologie, Pädagogik, Soziologie

Dissertation: Kognitive Entwicklungsverläufe von Grundschulern (summa cum laude)

Beruflicher Werdegang:

1958-1961 Lehramtsanwärter für Grund- und Hauptschulen

1961-1967 Lehrer an Grund- und Hauptschulen im Landkreis Freising und in München

1967-1975 Wissenschaftlicher Assistent an der Universität Augsburg

1975-1978 OStR im Hochschuldienst an der Universität Augsburg

1978-1990 C4-Professor für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Empirischer Forschung an der Universität Tübingen

1978-1990 Leiter des Arbeitsbereichs Lernforschung am Deutschen Institut für Fernstudien an der Universität Tübingen

1988-1990 Direktor des Deutschen Instituts für Fernstudien an der Universität Tübingen

1990-2003 Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie an der Universität München

1995-2000 Dekan der Fakultät für Psychologie und Pädagogik an der Universität München

Seit 2003 Professor Emeritus

2003-2006 Vertretung des Lehrstuhls für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie

Seit 2006 Wissenschaftlich tätig in Forschungs- und Entwicklungsprojekten

Auszeichnungen/Gastprofessuren:

1986 Fellow of the American Psychological Association

1987-1991 Gewählter Sprecher der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGfPs)

1987-1991 Gewählter Sprecher der interdisziplinären Arbeitsgruppe - Intelligente Lernsystemeder Gesellschaft für Informatik

1989-1991 Präsident der European Association for Research on Learning and Instruction

seit 1999 Mitglied der Societas Scientiarum Fennica in Finnland

2001	Preis für hervorragende Lehre 2000 des Freistaates Bayern (Minister für Wissenschaft, Forschung und Kunst) für die Implementation virtueller Lernumgebungen an der Universität München/Virtuellen Hochschule Bayern
2003	Oeuvre Award for outstanding contributions to the Science of Learning & Instruction of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
2008	Fellow of the American Research Association
2021	Comenius-EduMedia Award 2021 für Fortbildungen zum Forschenden Lernen im Blended Learning-Format: https://medienportal.siemens-stiftung.org/de/aktuelles
2008	Gastprofessor an der Universität Fribourg, Schweiz
1999	Gastprofessor an der Universität Helsinki, Finnland
2000	Gastprofessor an der Universität Helsinki, Finnland
2001	Gastprofessor an der Katholischen Universität Portugals in Viseu
2002	Gastprofessor an der Universität Zürich, Schweiz
2002	Gastprofessor an der Universität Linz, Österreich
2003	Gastprofessor an der Universität Teheran, Iran
2004	Gastprofessor an der Universität Teheran, Iran

Forschungsschwerpunkte:

- Kognitive Psychologie
- Wissenserwerb mit Text und Bild und Intelligenten Tutoriellen Systemen
- Lehr-Lernprozesse in der beruflichen Erstausbildung
- Wissen und Handeln
- Wissensmanagement
- Netzbasierte Wissenskommunikation in Gruppen
- Digitale Wertebildung
- Gamification

Mitantragsteller für die folgenden DFG-Schwerpunktprogramme:

- Wissenspsychologie (1986-1992)
- Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung (1993-2001)
- Netzbasierte Wissenskommunikation in Gruppen (2000-2006)
- Mitantagsteller der DFG-Forschergruppe - Wissen und Handeln (1994-2001), LMU

Forschungs- und Entwicklungsprojekte seit 2006 (Emeritus)

- Bildung für nachhaltige Entwicklung (Bayerisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten)
- Wertebildung in Organisationen (Genossenschaftsbank)
- Wirkung von Gamification für Lernen und Motivation (Bundesministerium für Bildung und Forschung)
- Blended Learning in der Lehrerbildung für den MINT-Unterricht (Siemens Stiftung)
- Förderung des Zweitspracherwerbs für Grundschüler (FairChance)
- Wissensmanagement im Arbeitskontext (Fonds National de la Recherche du Luxembourg)
- MINT und Werte in Bayern (Wertebündnis Bayern)
- Selbstgesteuerte Wertebildung mit digitalen Medien im naturwissenschaftlich-technischen Unterricht (Siemens Stiftung)

Digitale Forschungs- und Entwicklungstools:

VIT:	Virtuelles Tutorium
LEGUAN:	Wissensmanagement für Studierende
KOALAH:	Virtuelles Seminar
CaiMan:	Kommunikationswerkzeug
NetBite:	Netz- und beispielbasiertes Lernen
Virtuelle	Wissensmanagement

Seminare (vhb) Entwicklung und Implementation von virtuellen Lernumgebungen
Experimento
(Siemens Stiftung) Digitale Lernmodule zur Lehrerbildung in STEM

Förderung der akademischen Qualifizierung von Nachwuchswissenschaftler und Nachwuchswissenschaftlerinnen:

- 51 Dissertationen
- 11 Habilitationen

Forschungspartner der Universitäten (Auswahl):

- Learning Research and Development Center, University of Pittsburgh (USA); Alan Lesgold: Learning with Intelligent Tutoring Systems
- University of Colorado at Boulder (USA); David Jonasson: Designing Hypertext/Hypermedia for Learning
- University of Wisconsin (USA); Joel Levin: Knowledge Acquisition with Text and Pictures
- Universität Freiburg; Hans Spada: Wissenspsychologie
- Universität der Bundeswehr; Andreas Krapp: Pädagogische Psychologie
- Universität Tübingen/ IWM (Institut für Wissensmedien); Friedrich Hesse

Forschungspartner von Firmen (Auswahl):

- Siemens: Knowledge Master
- Telekom: Wissensmanagement
- Andersen Consulting: Multimediale Lernumgebungen
- HypoVereinsbank: Multimediale Lernumgebungen
- BMW: Selbstreguliertes Lernen
- DaimlerChrysler: Evaluation von multimedialen Lernumgebungen
- Allianz AG
- Deutsche Bundesbahn
- Volkswagen AutoUni
- Siemens Stiftung

Lehre:

seit 1975 Vorlesungen und Seminare im Bereich Lehren und Lernen für Lehramts- und Psychologiestudierende (Universität Augsburg und Tübingen)

seit 1990 Lernen und Instruktion unter Einbeziehung neuer Medien für Studierende der Pädagogik und Pädagogischen Psychologie

Spez. Wissensmanagement

Themen: Empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren
Lernen in Computernetzwerken (E-Learning)
Knowledge Master (in Kooperation mit Siemens)
Wissenspsychologie

Publikationen:

- 126 Zeitschriftenartikel
- 320 Buchkapitel
- 45 Bücher

Ausgewählte Publikationen:

- Mandl, H. (1975). *Kognitive Entwicklungsverläufe von Grundschulern*. Oldenbourg.
- Mandl, H., & Huber, G. L. (Hrsg.) (1978). *Kognitive Komplexität*. Hogrefe.
- Mandl, H., & Huber, G. L. (Hrsg.) (1983). *Emotion und Kognition*. Urban & Schwarzenberg.
- Mandl, H., Stein, N. L., & Trabasso, T. (Hrsg.) (1984). *Learning and comprehension of text*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.

- Mandl, H., & Lesgold, A. (Hrsg.) (1988). *Learning issues for Intelligent Tutoring Systems*. New York: Springer.
- Mandl, H., & Spada, H. (Hrsg.) (1988). *Wissenspsychologie*. Beltz PUV.
- Mandl, H., & Levin, J. R. (Hrsg.) (1989). *Knowledge Acquisition from Text and Pictures*. North-Holland.
- Jonassen, D. H., & Mandl, H. (Hrsg.) (1990). *Designing Hypermedia for Learning*. Springer.
- De Corte, C., Linn, M. C., Mandl, H. & Verschaffel, L. (Hrsg.) (1992). *Computer-based Learning Environments and Problem Solving*. Springer.
- Gerstenmaier, J., & Mandl, H. (1995). Wissenserwerb unter konstruktivistischer Perspektive. *Zeitschrift für Pädagogik*, 41(6), 867-888.
- Vosniadou, S., De Corte, E., Glaser R., & Mandl, H. (Hrsg.) (1996). *International Perspectives on the Design of Technology-supported Learning Environments*. Erlbaum.
- Renkl, A., Mandl, H., & Gruber, H. (1996). Inert knowledge: Analyses and remedies. *Educational Psychologist*, 31(2), 115-121.
- Weinert, F. E., & Mandl, H. (Hrsg.) (1997). *Psychologie der Erwachsenenbildung (Enzyklopädie der Psychologie Band D.I.4)*. Hogrefe.
- Mandl, H., & Gerstenmaier, J. (Hrsg.) (2000). *Die Kluft zwischen Wissen und Handeln – Empirische und theoretische Lösungsansätze*. Hogrefe.
- Reinmann, G., & Mandl, H. (Hrsg.) (2001). *Virtuelle Seminare*. Hogrefe.
- Reinmann, G., & Mandl, H. (Hrsg.) (2004). *Psychologie des Wissensmanagements*. Hogrefe.
- Frey, D., Mandl, H., & von Rosenstiel, L. (Hrsg.) (2006). *Knowledge and Action*. Hogrefe.
- Mandl, H., & Friedrich, H. F. (Hrsg.) (2006). *Handbuch Lernstrategien*. Hogrefe.
- Fischer, F., Kollar, I., Mandl, H. & Haake, J. M. (Hrsg.) (2007). *Scripting Computer-Supported Collaborative Learning – Cognitive, Computational, and Educational Perspectives*. Springer.
- Zumbach, J., & Mandl, H. (Hrsg.) (2008). *Pädagogische Psychologie in Theorie und Praxis: Ein fallbasiertes Lehrbuch*. Hogrefe.
- Kopp, B., & Mandl, H. (2011). Fostering argument justification using collaboration scripts and content schemes. *Learning and Instruction*, 21(5), 636-649.
- Mandl, H., Kopp, B., Niedermeier, S., & Meixner, M. (2015). *Leitfaden „Naturwissenschaften, Technik und Werte“*. Methoden zur Implementierung des Wertespektes in den naturwissenschaftlich-technischen Unterricht mit Experimento 8+. Siemens Stiftung.
- Sailer, M., Hense, J., Mayr, S. K., & Mandl, H. (2017). How gamification motivates: An experimental study of the effects of specific game design elements on psychological need satisfaction. *Computers in Human Behavior*, 69, 371-380.
- Kopp, B., Wallner, K., & Mandl, H. (2017). Impulses and dilemma stories for values education in STEM context in elementary schools. *Journal of Modern Education Review*, 2, 91-205.

Herausgeber:

- Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (Geschäftsführender Herausgeber 1981-1995)
- Learning and Instruction (Advisory Member 1991)
- Unterrichtswissenschaft (Mitherausgeber seit 1991)
- Contemporary Educational Psychology (Mitherausgeber seit 1992)
- Educational Research Journal (Advisory Board 1993-1999)
- Psychologie in Erziehung und Unterricht (Advisory Board 1990-1998)
- Zeitschrift für Personalpsychologie (Beirat)

Mitherausgeber von Buchserien:

- Advances in Learning and Instruction Series (1997-2001), Pergamon/Elsevier Amsterdam
- Lernen mit neuen Medien, Huber Psychologie Praxis

Gutachtertätigkeit:

- 1987-1995 Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG): Gewählter Gutachter für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie
- 1980-2006 Gutachter für Projekte der Science Foundations der Länder Schweiz, Österreich, Niederlande
ferner für die VW-Stiftung, Bund-Länder-Kommission, Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Mitgliedschaften:

- European Research Association on Learning and Instruction (EARLI)
- American Educational Research Association (AERA)
- American Psychological Association (APA)
- American Psychological Society (APS)
- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGfPs)
- Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
- Arbeitsgemeinschaft für empirisch-pädagogische Forschung (AEPF)
- Gesellschaft für Informatik (GI)

Mitglied in Expertengruppen:

- Review Committee for the Research in Pedagogics and Education at the Universities in the Netherlands – initiiert durch die Royal Academy of Arts and Science in den Niederlanden
- Expertengruppe der Bertelsmann Stiftung und Heinz Nixdorf Stiftung: Hochschulentwicklung durch neue Medien
- Mitglied des Programmbeirats „Virtuelle Hochschule“ Baden-Württemberg (Minister für Wissenschaft, Forschung und Kunst)
- Mitglied des Programmbeirats „Virtuelle Hochschule“ Bayern (Minister für Wissenschaft, Forschung und Kunst)
- Vorstandsmitglied des Humanwissenschaftlichen Zentrums an der Universität München
- Goethe Institut: Mitglied des Beirats „Sprache“
- Stellvertretender Vorsitzender der Gesellschaft für Wissenstransfer und naturwissenschaftliche Weiterbildung an der Universität München
- Mitglied des wissenschaftlichen Beirats der Telekom Business Academy
- Mitglied der AG „Bildung“ des Forums Informationsgesellschaft (Bundeswirtschaftsminister)
- Mitglied der Fachkommission „Fernstudium“ der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung
- Mitglied der Gutachterkommission zur Evaluation des Faches Erziehungswissenschaft an den baden-württembergischen Universitäten und Pädagogischen Hochschulen

Organisation und Ausrichtung von Konferenzen (Auswahl):

- 2. European Conference for Research on Learning and Instruction (Tübingen, 1987)
- 40. Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (München, 1996)