

Anna Mues M.A.

Leopoldstraße 13, 80802 München, Deutschland
Anna.Mues@psy.lmu.de

Curriculum Vitae

Personal Data

Name **Anna Mues M.A.**

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-8987-5716>

ResearchGate <https://www.researchgate.net/profile/Anna-Mues>

Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=Xt_NaZcAAAAJ&hl=en

Research Interests

- Home Learning Environment
- Children´s early mathematical development
- Beliefs and attitudes towards mathematics of parents and early childhood education professionals
- App-based learning
- Early STEM Education
- Professionalization of early childhood education professionals

Short Bio

Anna Mues studied early childhood studies at the Catholic University of Applied Sciences in Paderborn and educational science with a focus on elementary and family education at the University of Bamberg and started a PhD in psychology at the Ludwig-Maximilians-University (LMU) in Munich. Anna currently works for the EU funded longitudinal project "Learning4Kids - App-based Learning for Kindergarten Children at Home" at the Department of Educational Sciences and Educational Psychology at the Ludwig-Maximilians-University Munich (LMU). She has been working as a research assistant in different projects of the early childhood studies and educational sciences at different institutions. Her teaching experience belongs to the early childhood STEM-education and professionalization of early childhood education professionals. Her research focuses on the home learning environment especially the home numeracy environment, children´s early mathematical competencies and the role of the parents as well as app-based learning, early STEM-education and professionalization of early childhood education professionals.

Academic Qualification

Since 10/2020 **LMU Munich (Germany), PhD student in Psychology (aimed Dr. phil.), Prof. Dr. Frank Niklas**

10/2018 – **University of Bamberg (Germany), Master student**
09/2020 Subject: educational science, focus: elementary and family education, Degree: (M.A.) (1.3)

10/2015 – **Catholic University of Applied Sciences Paderborn (Germany),**
07/2018 **Bachelor student**
Subjects: Early Childhood Studies, Degree: BA (1.3)

Anna Mues M.A.

Work Experience (including community service and family leave)

- Since 10/2020 **LMU Munich (Germany), Education and Educational Psychology, work unit of Prof. Dr. Frank Niklas**
Research Associate and PhD student
- 03/2019 – **University of Bamberg (Germany), Chair of Early Childhood**
09/2020 **Education, Kindertagesbetreuung und Familien mit Kita-Kindern in der Corona-Zeit**
Research Assistant
- 11/2019 – **University of Bamberg (Germany), Chair of Early Childhood**
09/2020 **Education, NaQua – Qualität naturwissenschaftlicher Bildung in der Kita: Einflussfaktoren auf Seiten der Fachkräfte und der Institution**
Research Assistant
- 08/2019 – **Internship, University of Applied Sciences Windesheim Flevoland**
10/2019 **(Netherlands), Prof. Dr. Hanno van Keulen**
Intern, Erasmus Student
- 04/2019 – **Leibniz Institute for Educational Trajectories Bamberg (Germany)**
10/2020 *Research Assistant*
- 03/2019 – **University of Bamberg (Germany), Chair of Early Childhood**
07/2019 **Education, Frühkindliche Wahrnehmung von Geschlechterrollen beim dialogischen Lesen**
Research Assistant
- 09/2017 – **Internship, German Youth Institute Munich (Germany), LuPE –**
12/2017 **Lehr- und Praxismaterial für die Erzieherinnenausbildung, Qualifizierung angehender frühpädagogischer Fachkräfte für eine alltagsintegrierte Bildung im MINT-Bereich**
Intern
- 03/2015 – **Netzwerk Musikhochschulen Qualitätsmanagement und**
10/2018 **Lehrentwicklung Detmold (Germany)**
Research Assistant

Current research projects

- Since 09/2021 – - **Rotary4Kitas (R4K)**, Funded by Rotary International, District 1880,
12/2022 Germany
Status: Project staff
- Since 10/2020 - **Learning4Kids (L4K)**, funded by the European Union (ERC Starting
grant)
Status: Project staff

Reviewer activities

- Journals - European Journal of Psychology of Education
 - SAGE Open
 - Journal of Early Childhood Research

Memberships

- Memberships Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)

Anna Mues M.A.

List of courses taught

<i>Courses</i> (<i>German-speaking</i>)	Seminar Bachelor Psychologie: Forschungsvertiefung Anwendungsfächer (Pädagogische Psychologie), LMU München, (2 SWS, SoSe 2022), Frank Niklas & Anna Mues
	Frühe naturwissenschaftliche Bildung – MINT unter der LuPE (SoSe 2019, 2020, 2021, Bachelor Kindheitspädagogik, Bachelor Soziale Arbeit, Katholische Hochschule NRW – Paderborn, 2 SWS)

Scholarships

2019	Internship abroad with Erasmus+
2020	Deutschlandstipendium

Publications

Journal articles with peer-review

- Niklas, F.; Birtwistle, E.; Wirth, A. & **Mues, A.** (2022). App-based learning for kindergarten children at home (Learning4Kids): Study protocol for cohort 2 and the school assessments. *BMC Pediatrics*, 22, 705. <https://doi.org/10.1186/s12887-022-03737-w>
- Mues, A.**; Wirth, A.; Birtwistle, E.; Niklas, F. (2022). Associations between Children's Numeracy Competencies, Mothers' and Fathers' Mathematical Beliefs, and Numeracy Activities at Home. *Front. Psychol.* 13:835433. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.835433>
- Mues, A.**; Birtwistle, E.; Wirth, A.; Niklas, F. (2021). Parental (STEM) Occupations, the Home Numeracy Environment, and Kindergarten Children's Numerical Competencies. *Education Sciences*, 11 (12), 819. <https://doi.org/10.3390/educsci11120819>
- Burghardt, L., Hemmerich, F., & **Mues, A.** (2020). Frühkindliche Wahrnehmung von Geschlechterrollen beim gemeinsamen Lesen eines Bilderbuchs. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 15 (3), 259-271. <https://doi.org/10.3224/diskurs.v15i3.03>

Books and book chapters

- Wirth, A., Birtwistle, E., **Mues, A.** & Niklas, F. (2022). Kinder spielerisch auf die Schule vorbereiten. Fähigkeitsentwicklung und Förderung im Vorschulalter. Göttingen: Hogrefe.
- Mues, A.** & Stolarova, M. (2022). Vom Staunen zum Forschenden Lernen und zurück: Zugänge zu den Naturwissenschaften in der frühkindlichen Bildung. In M. Obermaier, P. Isele, & J. Höke (Eds.), *Forschendes Lernen in Arbeitsfeldern der Kindheitspädagogik: Grundlagen – Ansätze – Praxen* (pp. 195–216). Brill | Schöningh.

Conferences

- Mues, A.**, Birtwistle, E., Wirth, A., & Niklas, F. (2022). *Supporting children's development of numeracy competencies with learning apps: An Intervention study*. Fachtagung Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 10. – 15. September, Hildesheim.
- Mues, A.**, Birtwistle, E., Wirth, A., & Niklas, F. (2022). *Parental (STEM) Occupations, the Home Numeracy Environment and Kindergarten Children's Numerical Competencies*. Network Gender & STEM Conference 2022, 21. – 23. Juli, München.
- Mues, A.**, Annac, E., Wirth, A., & Niklas, F. (2021). *Lern-Apps zur Förderung mathematischer Kompetenz im Vorschulalter: Eine Interventionsstudie*. Fachtagung Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY) 2021, online.
- Wirth, A., Annac, E., **Mues, A.**, & Niklas, F. (2021). *Lern-Apps für Vorschulkinder: Evaluationskriterien und Nutzungspräferenzen*. Fachtagung Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY) 2021, online.
- Burghardt, L., Hemmerich, F., & **Mues, A.** (2020). *Frühkindliche Wahrnehmung von Geschlechterrollen beim gemeinsamen Lesen eines Bilderbuchs*. Jahrestagung der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit in der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit der DGfE, online.