

Prof. Dr. Birgitta Kopp

Leopoldstraße 13, 80802 München, Deutschland
birgitta.kopp@psy.lmu.de
+49(0)89 2180-3257

Curriculum Vitae

Persönliche Daten

Name **Prof. Dr. Birgitta Maria Kopp**
Geburtsjahr 1973
ORCID <https://orcid.org/0000-0001-5366-2022>
ReserachGate https://www.researchgate.net/profile/Birgitta_Kopp

Forschungsschwerpunkte

- Selbstgesteuertes Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Forschendes Lernen
- Kollaboratives Lernen
- Blended Learning
- Gestaltung von Lernumgebungen
- Unterstützungsmaßnahmen für Lehren und Lernen
- Wertebildung

[Kurzbiographie]

Birgitta Kopp studierte Germanistik und Psychologie an der Ludwig-Maximilians-Universität, München. 2005 promovierte sie in Psychologie und habilitierte 2011 ebenfalls an der LMU. Sie erhielt die Venia legendi für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie. 2014 bis 2015 vertrat sie die Professur für Psychologie unter besonderer Berücksichtigung der Pädagogischen Psychologie an der Universität Augsburg sowie 2015 bis 2016 die Professur für Lehren und Lernen mit Medien an der Bundeswehruniversität Neubiberg. Seit 2020 ist sie außerplanmäßige Professorin der LMU. Ihre Lehre richtet sich an Bachelor und Masterstudenten im Studiengang Bildungswissenschaft/Pädagogik, im Studiengang Learning Sciences und an Lehramtsstudierende. In der Forschung beschäftigt sich sie mit selbstgesteuertem Lernen mit digitalen Medien, forschendem und kollaborativem Lernen, Blended Learning, mit der Gestaltung von Lernumgebungen, Unterstützungsmaßnahmen für das Lehren und Lernen sowie mit Wertebildung.

Akademische Qualifikation

09/09 – 11/11 **LMU München (Deutschland), Habilitation**
Venia legendi in Empirischer Pädagogik und Pädagogischer Psychologie
Abschluss: PD (Privatdozentin)

08/10 – 02/11 **LMU München (Deutschland), Promotion im DFG
Schwerpunktprogramm “Netzbasierte Wissenskommunikation”**
Fächer: Psychologie (Hauptfach) und Pädagogik (Nebenfach)
Abschluss: Dr. phil. (magna cum laude; Note: 0,75)

Prof. Dr. Birgitta Kopp

10/1993 – 02/1999 **LMU München (Deutschland), Magister Artium**
Fächer: Germanistik (Hauptfach), Psychologie (Nebenfach), und
Theaterwissenschaft (Nebenfach)
Abschluss: Magister Artium (Note: 1.80)

Akademische Laufbahn (mit Elternzeit)

Seit 04/16 **LMU München (Deutschland), Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie, Arbeitseinheit von Prof. Dr. Heinz Mandl**
Privatdozentin, seit 07/2020 Professorin

10/15 – 03/16 **Universität der Bundeswehr, Neubiberg (Deutschland), Fakultät für Humanwissenschaften**
Professorin für Lehren und Lernen mit Medien (in Vertretung)

04/15 – 09/15 **LMU München (Deutschland), Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie, Arbeitseinheit von Prof. Dr. Heinz Mandl**
Privatdozentin

04/14 – 03/15 **Universität Augsburg (Deutschland), Fakultät für Humanwissenschaften**
Professorin für Psychologie unter besonderer Berücksichtigung der Pädagogischen Psychologie (in Vertretung)

12/13 – 03/14 **LMU München (Deutschland), Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie, Arbeitseinheit von Prof. Dr. Heinz Mandl**
Privatdozentin

06/13 – 11/13 **Elternzeit**

12/12 – 05/13 **LMU München:** Stipendium von der Bayerischen Gleichstellungsförderung (BFG) Förderung der Chancengleichheit für Frauen in Forschung und Lehre 2012 (LMU)
Post-Habilitationsstipendiatin

03/12 – 11/12 **Elternzeit**

10/09 – 02/12 **LMU München:** Stipendium von der Bayerischen Gleichstellungsförderung (BFG) Förderung der Chancengleichheit für Frauen in Forschung und Lehre 2009 und 2010 (LMU)
Habilitationsstipendiatin

08/01 – 09/09 **LMU München (Deutschland), Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie, Arbeitseinheit von Prof. Dr. Heinz Mandl**
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Drittmittel

07/20 – 03/21 **Selbstgesteuerte Wertebildung mit digitalen Medien im naturwissenschaftlich-technischen Unterricht**, gefördert von der Siemens Stiftung (~ 14 000 EUR)
Status: Projekteinwerbung, -leitung, -durchführung

07/20 – 03/22 **MINT und Werte in Bayern**, gefördert von Stiftung Wertebündnis Bayern, Siemens Stiftung, TU München, ISB, Landesnetzwerk für bürgerschaftliches Engagement (Anteil LMU: ~ 10 000 EUR)
Status: Projekteinwerbung, Durchführung der Evaluation

07/18 – 01/20 **Experimento 8+ digital-analog: Planung, Konzeption, Realisierung und Evaluation eines Blended Learning Fortbildungskurses für**

Prof. Dr. Birgitta Kopp

- Lehrkräfte in Experimento 8+**, gefördert von der Siemens Stiftung
(~127.000 Euro)
Status: Projekteinwerbung, -leitung, -durchführung
- 06/14 – 03/17 **Experimento 8+: Integration von Werten in STEM**, gefördert von der Siemens Stiftung (~25 000 EUR)
Status: Projekteinwerbung, -leitung, -durchführung
- 04/13 – 03/14 **Wertebildung in Deutschland**, gefördert von der Bertelsmann Stiftung (~50 000 EUR)
Status: Projekteinwerbung und -durchführung
- 12/12 – 05/13 **Einsatz personaler Interventionsmaßnahmen zur Förderung kooperativer Lernprozesse und Performanz in virtuellen Lernumgebungen**, Stipendium von der Bayerischen Gleichstellungsförderung (BFG) Förderung der Chancengleichheit für Frauen in Forschung und Lehre 2012 (LMU) (8.730€)
Status: Projekteinwerbung, -leitung, -durchführung
- 10/09 – 02/12 **Förderung kooperativer Lernprozesse und Performanz in virtuellen Lernumgebungen durch Strukturierungs- und personale Interventionsmaßnahmen**, Stipendium von der Bayerischen Gleichstellungsförderung (BFG) Förderung der Chancengleichheit für Frauen in Forschung und Lehre 2009 und 2010 (LMU) (18.166 EUR)
Status: Projekteinwerbung, -leitung, -durchführung
- 03/09 – 09/09 **Mobi Race**, gefördert von MVG und Green City (~ 6.000€).
Status: Projektleitung und Projektdurchführung
- 03/08 – 09/09 **Jugendliche ohne Anschluss**, gefördert von der Eberhardt-von-Kuenheim-Stiftung & BMW Group (~ 25.000 EUR)
Status: Projekteinwerbung, -leitung, -durchführung
- 10/06 – 10/08 **Effective interaction on the net: social networks and promotion of knowledge construction in e-learning environments** (mit der Universität Bologna, Universität Bordeaux, Universität Turku, Universität Neuchatel, ecommunicare, Schweiz), gefördert von der Europäischen Kommission (EU) (Gesamt 330.000€; LMU: 77.780€)
Status: Projekteinwerbung, -leitung, -durchführung
- 09/06 – 07/08 **Bildungsstrategie Pädagogik/Didaktik** gefördert von der Deutschen Bahn (47.000€)
Status: Projekteinwerbung, -leitung, -durchführung
- 05/06 – 08/06 **Einsatz von Virtual und Augmented Reality: Studie zur menschenintegrierten Simulation und Prozessunterstützung im logistischen Umfeld** (initiiert von TU München und Universität Regensburg), gefördert von Bundesvereinigung Logistik (BVL) (Gesamt 144.490€; LMU: ~ 10.000€)
Status: Evaluation
- 03/06 – 09/06 **Integration von E-Learning als Blended-Learning Konzept in die Ausbildung**, gefördert von der Siemens AG (~ 15.000€)
Status: Projektdurchführung
- 04/04 – 04/06 **Förderung kooperativer Fallbearbeitung in Videokonferenzen: der Einfluss von Wissensschemata mit Anwendungsunterstützung und**

Prof. Dr. Birgitta Kopp

Ressourceninterdependenz (in Kooperation mit IWM Tübingen, Universität Münster, University Freiburg, University Duisburg-Essen, etc.), gefördert von der Deutschen Forschungsgesellschaft (DFG) (~ 80.000 EUR)

Status: Projekteinwerbung, -leitung, -durchführung

02/05 – 06/05 **Integration von E-Learning-Elementen in die Ausbildung**, gefördert von der BMW Group (~ 20.000€)

Status: Projektdurchführung

06/04 – 03/05 **Implementation von E-Learning in einem Pharmaunternehmen**, gefördert von Altana Pharma Deutschland GmbH (~ 60.000€)

Status: Beratung

05/02 – 11/04 **Kompetenzmodell Triebfahrzeugführer**, gefördert von der Deutschen Bahn (27.350€)

Status: Projekteinwerbung, -leitung, -durchführung

09/03 – 03/04 **Förderung fallbasierten kooperativen Lernens in Videokonferenzen durch Wissensschemata und Kooperationskripts**, (in Kooperation mit IWM Tübingen, Universität Münster, University Freiburg, University Duisburg-Essen, etc.), gefördert von der Deutschen Forschungsgesellschaft (DFG) (~ 80.000€)

Status: Project execution

08/01 – 07/03 **Geoinformation – Neue Medien für die Einführung eines neuen Querschnittfachs** (in Kooperation mit der Universität Bonn, Universität Münster, Universität Potsdam) gefördert vom BMBF (Gesamt: 1.930.000,00 DM, LMU: ~ 149.000 DM)

Status: Projektevaluation

Gutachtertätigkeit

- | | |
|---------------|--|
| Zeitschriften | <ul style="list-style-type: none">- Computers & Education- Educational Research Review- Empirische Pädagogik- European Journal of Psychology of Education- Interactive Learning Environments- International Journal of Internet and Enterprise Management- Journal of Computer Assisted Learning- Journal of Open and Distance Learning- Journal of the Learning Sciences- Learning and Instruction- Learning and Individual Differences- Unterrichtswissenschaft- Zeitschrift für E-Learning- Zeitschrift für empirische Hochschulforschung (ZeHf)- Zeitschrift Weiterbildung |
| Konferenzen | <ul style="list-style-type: none">- AERA 2017, 2016, 2014, 2013, 2011, 2010, 2006- AME 2020, 2019, 2018, 2015- CSCL 2007, 2009, 2011, 2013- EARLI 2021, 2019, 2017, 2015, 2013, 2011, 2009- EARLI SIG 6&7 2010 |

Prof. Dr. Birgitta Kopp

- EduLearn 2013
 - ICT, Society and Human Beings 2011, 2010
 - ICLS 2012
 - Interactive Collaborative Learning (ICL) 2012
 - Knowledge Construction in E-Learning Context: CSCL, ODL, ICT and SNA in Education 2009
- Bücher
- Ertl, B. (Ed). *E-collaborative knowledge construction: Learning from computer-supported and virtual environments*. Hershey (NY): IGI Global.
 - Carmo M. (ED). *Education, Applications, and Developments III*. Portugal: WIARS.
- Programmkommittee
- IADIS ICT, Society and Human Beings

Mitgliedschaften

- Mitgliedschaften
- American Educational Research Association (AERA)
 - Association for Moral Education (AME)
 - Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DFG)
 - European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

Lehrveranstaltungen

- Vorlesungen*
- *Psychologie II für Lehramtsstudierende* (Wintersemester 2014/2015, Sommersemester 2015; Lehramtsstudierende, Universität Augsburg, 2 SWS)
 - *Didaktisches Design* (Wintersemester 2016, Bachelor Bildungs- und Sportwissenschaften, Universität der Bundeswehr, Neubiberg, 2 SWS)
- Seminare (in deutscher Sprache)*
- *Lehren, Lernen & Trainingsmethoden* (Wintersemester 2019/2020; Master Pädagogik mit Schwerpunkt Bildungsforschung und Bildungsmanagement, LMU München, 2 SWS)
 - *Lehren und Lernen II* (Sommersemester 2019, Sommersemester 2021; Bachelor Pädagogik/Bildungswissenschaft, LMU München, 2 SWS)
 - *Vorbereitung auf das erziehungswissenschaftliche Staatsexamen* (Wintersemester 2016/2017, Sommersemester 2017, Wintersemester 2017/2018, Sommersemester 2018, Wintersemester 2018/19; Lehramtsstudierende, LMU München, 2 SWS)
 - *Wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Lehren und Lernen mit Medien* (Wintersemester 2016; Bachelor Bildungs- und Sportwissenschaften, Universität der Bundeswehr, Neubiberg, 2 SWS)
 - *Planung und Konzeption medialer Lernumgebungen* (Wintersemester 2016; Bachelor Bildungs- und Sportwissenschaften, Universität der Bundeswehr, Neubiberg, 2 SWS)
 - *Forschendes Lernen im Bereich Lehren und Lernen mit Medien* (Herbstsemester 2015; Master Lehren und Lernen mit Medien, Universität der Bundeswehr, Neubiberg, 4 SWS)
 - *Pädagogisch-psychologische Aspekte des Lehrens und Lernens* (Wintersemester 2014/2015, Sommersemester 2015; Lehramtsstudierende, Universität Augsburg, 2 SWS)

Prof. Dr. Birgitta Kopp

- *Wertebildung im Kindes- und Jugendalter* (Wintersemester 2014/2015, Sommersemester 2015; Lehramtsstudierende, Universität Augsburg, 2 SWS)
- *Kooperatives Lernen – Lernen in Gruppen* (Wintersemester 2014/2015: Bachelor Pädagogik; Sommersemester 2015: Master Erziehungswissenschaft; Universität Augsburg, 2 SWS)
- *Bindungstheorie: theoretische Annahmen, empirische Befunde, pädagogische Implikationen* (Wintersemester 2014/2015; Bachelor und Master Pädagogik, Universität Augsburg, 2 SWS)
- *Entwicklung und Implementation virtueller Lehr-Lernumgebungen* (Sommersemester 2009, Wintersemester 2012/2013; Master Pädagogik, vhb, virtuell, 4 SWS)
- *Mediale Gestaltung problemorientierter Lernumgebungen im Schulunterricht* (Sommersemester 2011; Lehramtsstudierende, vhb, virtuell 2 SWS)
- *Bindungstheorie* (Sommersemester 2008; Grundstudium Pädagogik, LMU München, virtuell, 2 SWS)
- *Erziehung und Sozialisation im Vorschulalter* (Wintersemester 2007/2008; Grundstudium Pädagogik, LMU München, virtuell, 2 SWS)
- *Kooperatives Lernen* (Sommersemester 2007; Grundstudium Pädagogik, LMU München, 2 SWS)
- *Lehren und Lernen* (Sommersemester 2005 und 2006: Grundstudium Pädagogik; Wintersemester 2005/2006: Hauptstudium Pädagogik; LMU München, 2 SWS)
- *E-Tutoren Kurs* (Februar/März 2009; Universitätsdozenten, vhb, virtuell)
- *Center of Excellence* (Wintersemester 1999/2000, Sommersemester 2000; Grundstudium Psychologie, LMU, München, 2 SWS)
- *Organizational Culture, Leadership and Teamwork* (Wintersemester 2000/2001; Grundstudium Psychologie, LMU, München, 2 SWS)
- *Special Issues in Learning, Instruction, Training and Technology: Project Seminar* (Sommersemester 2019, Wintersemester 2019/2020; Master Learning Science, LMU, München, 2 SWS)

Seminare (in englischer Sprache)

List of theses supervised

PhD	- 4 Promotionen
Educational sciences	- 1 Bachelorarbeit - 28 Masterarbeiten
Teaching and Learning with Media	- 3 Masterarbeiten
Psychology	- 1 Masterarbeit
Teacher Education	- 2 Zulassungsarbeiten - 2 Zulassungsarbeiten mit schulpsychologischem Schwerpunkt

Publikationen

Zeitschriftenartikel mit Peer-Review (17)

- (1) **Kopp, B.** (2019). Digitales Lernen – neue Herausforderungen für Lernende und Lehrende. *Wirtschaftspsychologie aktuell*, 3, 21-26.
- (2) **Kopp, B.** (2019). Weder Allheilmittel noch Selbstläufer. *DUZ Zeitschrift für Wissenschaft & Management*, 10, 45-49.
- (3) **Kopp, B.**, Gretsche, S., & Mandl, H. (2017). Dimensions for the help-seeking process relevant in organizations. *International Journal of Business and Economic Affairs*, 2(4), 227-239. <https://doi.org/10.24088/IJBEA-2017-24002>.
- (4) **Kopp, B.**, Wallner, K., & Mandl, H. (2017). Impulses and dilemma stories for values education in STEM context in elementary schools. *Journal of Modern Education Review*, 7(2), 91-105. [https://doi.org/10.15341/jmer\(2155-7993\)/02.07.2017/002](https://doi.org/10.15341/jmer(2155-7993)/02.07.2017/002)
- (5) **Kopp, B.** (2017). *Einsatz von Dilemmata zur Wertebildung in Schulen*. München: Ludwig-Maximilians-Universität 2017, 20 S. - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-147965.
- (6) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2017). Digitales Lernen im Netz. *Weiterbildung*, 1, 19-21.
- (7) **Kopp, B.** (2014). Evaluating social interaction and support methods over time – a pilot field study. *International Journal of Online Pedagogy and Course Design*, 4(3), 1-19. <https://doi.org/10.4018/ijopcd.2014070101>
- (8) **Kopp, B.**, Hasenbein, M., & Mandl, H. (2014). Case-based learning in virtual groups – collaborative problem solving activities and learning outcomes in a virtual professional training course. *Interactive Learning Environments*, 22(3), 351-372. <https://doi.org/10.1080/10494820.2012.680964>
- (9) **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2011). Fostering argument justification using collaboration scripts and content schemes. *Learning and Instruction*, 21(5), 636-649. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2011.02.001>
- (10) **Kopp, B.**, Matteucci, M.C., & Tomasetto, C. (2011). E-tutorial support for collaborative online learning: An explorative study on experienced and inexperienced e-tutors. *Computers & Education*, 58, 12-20. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2011.08.019>
- (11) Mazzoni, E., Gaffuri, P., Selleri, P., & **Kopp, B.** (2011). A quantitative model for the analysis and evaluation of the collaborative structure of a knowledge building community. *QWERTY Interdisciplinary Journal of Technology, Culture, and Education*, 6(2), 383-402.
- (12) Ertl, B., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2008). Supporting learning using external representations. *Computers and Education*, 51(4), 1599-1608. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2008.03.001>
- (13) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2007). Kooperatives Lernen wofür? – Welche Potenziale besitzt kooperatives Lernen? *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 21, 17-29.
- (14) Fischer, B. & **Kopp, B.** (2007). Evaluation of a Western training concept for further education in China. *Interculture Journal*, 4, 57-75. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-454517>
- (15) Ertl, B., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2006). Fostering collaborative knowledge construction in case-based learning in videoconferencing. *Journal of Educational Computing Research*, 35(4), 377-397. https://doi.org/10.2190/AOLP-482N-0063_J480
- (16) **Kopp, B.**, Ertl, B., & Mandl, H. (2006). Wissensschemata und Skript – Förderung der Anwendung von Theoriewissen auf Aufgabenbearbeitung in Videokonferenzen. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 38(3), 132-138. <https://doi.org/10.1026/0049-8637.38.3.132>

Prof. Dr. Birgitta Kopp

- (17) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2006). Selbstgesteuert kooperativ lernen mit neuen Medien. *ZBW-Beiheft "Selbst gesteuertes Lernen in der beruflichen Bildung"*, 20, 81-91.

Herausgeberwerke (1)

- (1) Mandl, H. & **Kopp, B.** (2005). Impulse für die Bildungsforschung – Stand und Perspektiven. Dokumentation eines Expertengesprächs. Akademie Verlag.

Bücher (1)

- (1) **Kopp, B.** (2005). *Effekte schematheoretischer Unterstützung auf Argumentation und Lernerfolg beim kooperativen Lernen in Videokonferenzen*. Logos.

Buchkapitel und Konferenzproceedings mit Peer Review (47)

- (1) **Kopp, B.**, & Hauptert, V. (2021). Implementing socio-emotional learning into elementary schools in Germany. In L. Gomez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of the 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN)* (pp. 7137-7142). IATED.
- (2) **Kopp, B.** (2020). Small group work for increasing knowledge about values-oriented behavior. In L. Gomez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds.), *ICERI2020 Proceedings of the 13th International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 5281-5286). IATED.
- (3) **Kopp, B.** (2020). Einsatz von Dilemmata zur Wertebildung in Schulen. In Martina Peters und Jörg Peters (Hrsg.), *Philosophieren mit Gedankenexperimenten und Dilemmata* (S. 77-95). Felix Meiner.
- (4) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2020). Zur Geschichte des Psychologischen Instituts an der Ludwig-Maximilians-Universität München seit dem späten 19. Jahrhundert. In A. Stock & W. Schneider (Hrsg.), *Die ältesten Institute für Psychologie im deutschsprachigen Raum* (S. 307-357). Hogrefe.
- (5) **Kopp, B.** & Jasný, E. (2018). Values competence of student teachers when handling dilemma stories. In *ICERI2018 Proceedings of the 11th International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 421-427). IATED.
- (6) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2018). Values education approaches with dilemmas in schools. In M. Carmo (Ed.), *Education and New Developments* (pp. 612-616). World Institute for Advanced Research and Science (WIARS).
- (7) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2018). Analyzing values education in schools in Germany. Theoretical model and empirical data. In M. Carmo (Ed.), *Education Applications and New Developments III* (pp. 123-132). InSciencePress.
- (8) **Kopp, B.**, Wallner, K., & Mandl, H. (2017). Using impulses and dilemma stories for students' values education in STEM Context. In M. Carmo (Ed.), *Proceedings of the 12th International Conference on Education and New Developments (END)* (pp. 567-571). World Institute for Advanced Research and Science (WIARS).
- (9) **Kopp, B.** (2017). Collective information sampling. Hidden Profile. Information Pooling Paradigma. Kognitives Schema. Kooperatives Lernen. Schematheorie. Selbstgesteuertes Lernen. Wissenskonstruktion. Wissenskonstruktion, gemeinsame. Transaktives Gedächtnis. Transaktives Wissenssystem. In M. Wirtz (Hrsg), *Dorsch – Lexikon der Psychologie*. Hogrefe.
- (10) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2016). Gemeinsame Wissenskonstruktion – Joint knowledge construction. In H.-P. Bierhoff & D. Frey (Hrsg.), *Enzyklopädie Psychologie, Band Sozialpsychologie* (S. 109-128). Hogrefe.
- (11) **Kopp, B.**, Niedermeier, S., & Mandl, H. (2016). Evaluating the integration of values in STEM education. In *INTED2016 Proceedings of the 10th International Technology*,

Prof. Dr. Birgitta Kopp

- Education and Development Conference* (pp. 8362-8366). INTED.
<https://doi.org/10.21125/inted.2016.0953>
- (12) **Kopp, B.**, Niedermeier, S., & Mandl, H. (2015). Analyzing moral education in schools in Germany. In M. Carmo (Ed.), *Proceedings of the 10th International Conference on Education and New Developments (END)* (pp. 608-610). World Institute for Advanced Research and Science
 - (13) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2014). Lerntheoretische Grundlagen von Rückmeldungen. In H. Ditton & A. Müller (Hrsg.), *Rückmeldungen und Feedback: Theoretische Grundlagen, empirische Befunde, praktische Anwendungsfelder* (S. 29-41). Waxmann.
 - (14) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2014). Aspekte der Feedbacknachricht. In H. Ditton & A. Müller (Hrsg.), *Rückmeldungen und Feedback: Theoretische Grundlagen, empirische Befunde, praktische Anwendungsfelder* (S. 151-162). Waxmann.
 - (15) **Kopp, B.**, Niedermeier, S., & Mandl, H. (2014). Actual practical value education in Germany. In *ICERI2014 Proceedings of the 7th International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 6399-6403). IATED.
 - (16) **Kopp, B.** & Kutter, A. (2013). The role of drop-out in virtual collaboration. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of the 5th International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 4190-4197). International Association of Technology, Education and Development.
 - (17) Matteucci, M. C. & **Kopp, B.** (2013). “Do they feel responsible?” Antecedents of teachers’ sense of responsibility. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of the 5th International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 5013-5017). International Association of Technology, Education and Development.
 - (18) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2012). Effects of support methods on virtual collaboration – a subjective evaluation. In L. Gómez Chova, I. Candel Torres, & A. López Martinez (Eds.), *Proceedings of the 4th International Conference on Education and New Learning Technologies (Edulearn)* (pp. 5430-5438). IATED.
 - (19) **Kopp, B.**, Hasenbein, M., & Mandl, H. (2011). Case-based learning in a virtual professional training – collaborative problem solving activities and outcomes. In H. Spada, G. Stahl, N. Miyake, & N. Law (Eds.), *Connecting Computer-Supported Collaborative Learning to Policy and Practice: CSCL2011 Conference Proceedings. Volume II — Short Papers & Posters* (pp. 616-620). International Society of the Learning Sciences.
 - (20) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2011). Supporting virtual collaborative learning using collaboration scripts and content schemes. In F. Pozzi & D. Persico (Eds.), *Techniques for Fostering Collaboration in Online Learning Communities: Theoretical and Practical Perspectives* (pp. 15-32). IGI Global.
 - (21) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2011). Selbstgesteuertes Lernen. In S. Rahm & C. Nerowski (Hrsg.), *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (EEO)*, Fachgebiet Schulpädagogik. Juventa. (www.erzwissonline.de: doi: 10.3262/EEO09110162).
 - (22) **Kopp, B.** & Matteucci, M. C. (2011). Differences between experienced and non-experienced European e-tutors when fostering collaborative online learning. In *INTED2011 Proceedings of the 5th Annual Conference on International Technology, Education and Development* (INTED) (pp. 2533-2539). INTED.
 - (23) **Kopp, B.**, Matteucci, M.C., Tomasetto, C., & Mandl, H. (2011). E-Tutorial Support for Collaborative Online Learning: Differences between Experienced and Non-experienced E-tutors. In H. Spada, G. Stahl, N. Miyake, & N. Law (Eds.), *Connecting Computer-Supported Collaborative Learning to Policy and Practice: CSCL2011 Conference Proceedings. Volume II — Short Papers & Posters* (pp. 736-740). International Society of the Learning Sciences.

Prof. Dr. Birgitta Kopp

- (24) **Kopp, B.**, Matteucci, M. C., Tomasetto, C., & Mandl, H. (2011). E-tutorial support for virtual collaborative learning in practice – an explorative field study. In *Proceedings of the 8th IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in a Digital Age (CELDA)*. IADIS.
- (25) Matteucci, M.C. & **Kopp, B. M.** (2011). An international project on supporting online collaboration: outcomes and conclusions. In *INTED2011 Proceedings of 5th Annual Conference on International Technology, Education and Development (INTED)* (pp. 2665-2674). INTED.
- (26) **Kopp, B.**, Germ, M., & Mandl, H. (2010). Supporting virtual learning through e-tutoring. In B. Ertl (Ed.), *E-Collaborative Knowledge Construction: Learning from Computer-Supported and Virtual Environments* (pp. 213-230). IGI Global.
- (27) **Kopp, B.**, Matteucci, M. C., & Tomasetto, C. (2010). How do e-tutors support collaborative learning? Guidelines from a European study. In *Proceedings of the IADIS International Conference ICT, Society, and Human Beings* (pp. 19-26). IADIS.
- (28) **Kopp, B.**, Germ, M., & Mandl, H. (2009). Professionelle Unterstützung von Lernprozessen durch Tutoren. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, K. Beck, D. Sembill, R. Nickolaus, & R. Mulder (Hrsg.), *Lehrprofessionalität – Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung* (S. 691-702). Beltz.
- (29) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2009). Blended Learning: Forschungsfragen und Perspektiven. In P. Klimsa & L. J. Issing (Hrsg.), *Online Lernen* (S. 139-150). Oldenbourg.
- (30) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2009). Gestaltung medialer Lernumgebungen. In M. Henninger & H. Mandl (Hrsg.), *Handbuch Medien- und Bildungsmanagement* (S. 55-72). Beltz.
- (31) **Kopp, B.**, Schnurer, K., & Mandl, H. (2009). Collaborative learning in virtual seminars: Analyzing learning processes and learning outcomes. In C. O'Malley, D. Suthers, P. Reimann, & A. Dimitracopoulou (Eds.), *Proceedings of 8th International Conference on Collaborative Learning (CSCL)* (pp. 151-160). International Society of the Learning Sciences.
- (32) Diekamp, O., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2008). Interpersonal knowledge in virtual seminars. In J. Zumbach, N. Schwartz, T. Seufert, & L. Kester (Eds.), *Beyond Knowledge: The Legacy of Competence* (pp. 11-19). Springer.
- (33) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2008). Wissenserwerb durch externe Visualisierung. In J. Zumbach & H. Mandl (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie in Theorie und Praxis. Ein fallbasiertes Lehrbuch* (S. 113-120). Hogrefe.
- (34) **Kopp, B.**, Schulze, E., & Mandl, H. (2008). Which design principles influence acceptance and motivation in professional e-learning? J. Zumbach, N. Schwartz, T. Seufert, & L. Kester (Eds.), *Beyond Knowledge: The Legacy of Competence* (pp. 83-92). Springer.
- (35) Mandl, H. & **Kopp, B.** (2008). Ursachenzuschreibungen aus Sicht der Attributionstheorie. In J. Zumbach & H. Mandl (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie in Theorie und Praxis. Ein fallbasiertes Lehrbuch* (S. 177-183). Hogrefe.
- (36) Ertl, B., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2007). Supporting collaborative learning in videoconferencing using collaboration scripts and content schemes. In F. Fischer, I. Kollar, H. Mandl, & J. M. Haake (Eds.), *Scripting Computer-Supported Collaborative Learning – Cognitive, Computational and Educational Perspectives* (pp. 212-236). Springer.
- (37) **Kopp, B.** (2007). Buch, Buchdidaktik, Elementarschulbuch, Fachbuch, Jugendbuch, Jugendliteratur, Kinder- und Jugendliteratur, Kinderbuch, Kinderliteratur, Märchenbuch, IuK, Medien, Mitschau, Informationsverarbeitung, Kinderlied, Musik, Almanach, Kindertheater, Leseverhalten, CSCL, Computerunterstütztes Lernen, Lernmedium. In: H.-E. Tenorth & R. Tippelt (Hrsg.), *Lexikon Pädagogik*. Beltz.

Prof. Dr. Birgitta Kopp

- (38) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2007). Verteilte Kognition und ihre Bedeutung für E-Learning. Distributed Cognition. In P. Baumgartner & G. Reinmann (Hrsg.), *Überwindung von Schranken durch E-Learning* (S. 101-118). Studienverlag.
- (39) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2007). Fostering argumentation with script and content scheme in videoconferencing. In: C. A. Chinn, G. Erkens, & S. Puntambekar (Eds.), *Mice, Minds and Society – The Computer Supported Collaborative Learning Conference, 8* (pp. 382-391). International Society of the Learning Sciences.
- (40) Mandl, H. & **Kopp, B.** (2007). Medienpädagogik. In H.-E. Tenorth & R. Tippelt (Hrsg.), *Lexikon Pädagogik* (S. 496-499). Beltz.
- (41) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2006). Wissensschemata. In H. Mandl & H. F. Friedrich (Hrsg.), *Handbuch Lernstrategien* (S. 127-134). Hogrefe.
- (42) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2006). Gemeinsame Wissenskonstruktion. In H.-W. Bierhoff & D. Frey (Hrsg.), *Handbuch der Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie* (S. 504-509). Hogrefe.
- (43) Mandl, H., Ertl, B., & **Kopp, B.** (2006). Computer support for collaborative learning environments. In L. Verschaffel, P. Dochy, M. Boekaerts, & S. Vosniadou (Eds.), *Instructional psychology: past, present, and future trends: Sixteen essays in honour of Erik De Corte* (pp. 223-237). Elsevier.
- (44) Mandl, H. & **Kopp, B.** (2006). Situated learning: Theories and models. In P. Nentwig & D. Waddington (Eds.), *Making it relevant: Context based learning of science* (S. 15-34). Waxmann.
- (45) Mandl, H. & **Kopp, B.** (2006). Lehren in der Weiterbildung aus pädagogisch-psychologischer Sicht – Sechs Leitprinzipien didaktischen Handelns. In E. Nuissl (Hrsg.), *Lern- und Lehrforschung für die Weiterbildung* (S. 117-128). DIE.
- (46) Ertl, B., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2005). Effects of an individual's prior knowledge on collaborative knowledge construction and individual learning outcomes in videoconferencing. In T. Koschmann, D. Suthers, & C. Chan (Eds.), *Computer supported collaborative learning 2005: the next 10 years!* (pp. 145-154). Lawrence Erlbaum Associates.
- (47) **Kopp, B.**, Ertl, B., & Mandl, H. (2004). Fostering cooperative case-based learning in videoconferencing: Effects of content schemes and cooperation scripts. In P. Gerjets, P. Kirschner, J. Elen, & R. Joiner (Eds.), *Instructional design for effective and enjoyable computer-supported learning. Proceedings of the first joint meeting of the EARLI SIGs Instructional Design and Learning and Instruction with Computers* (pp. 29-36). Knowledge Media Research Center.

Konferenzen (79)

- (1) **Kopp, B.**, & Hauptert, V. (2021). *Implementing socio-emotional learning into elementary schools in Germany*. Paper presented at the 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Virtual Conference, July 5-6, 2021.
- (2) **Kopp, B.** & Maier, M. (2021). *Values in the Corona pandemic: Is there a change?* Paper presented at the 47th Annual International Conference of the Association for Moral Education (AME), Virtual Conference, November 3-7, 2021.
- (3) **Kopp, B.**, Mandl, H. & Clerc, A. (2021). *A blended learning in-service teacher training for integrating experiments in STEM*. Case study to be presented at the European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL), Virtual Conference, November, 24-26, 2021.
- (4) **Kopp, B.** (2020). *Small group work for increasing knowledge about values-oriented behavior*. Paper presented at the 13th Annual International Conference of

Prof. Dr. Birgitta Kopp

- Education, Research and Innovation (ICERI), Virtual Conference, November 9-10, 2020.
- (5) **Kopp, B. & Mandl, H.** (2020). *Increasing knowledge about values-oriented behavior in small group work*. Paper presented at the 46th Annual International Conference of the Association for Moral Education (AME), Virtual Conference, October 21-24, 2020.
 - (6) **Kopp, B.** (2020). *Fostering environmental consciousness with collaboration in an elementary school class*. Paper presented at the 7th International Conference on Education and Education of Social Sciences, Virtual Conference, June 15-17, 2020.
 - (7) **Kopp, B. & Mandl, H.** (2019). *Student teachers' values competence*. Paper presented at the 45th Annual International Conference of the Association for Moral Education (AME), Washington, USA, November 7-9, 2019.
 - (8) **Kopp, B. & Mandl, H.** (2019). *Implementierung des Werteaspekts in den naturwissenschaftlich-technischen Unterricht*. Poster präsentiert auf der 84. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Münster, Germany, September 15-18, 2019.
 - (9) **Kopp, B. & Mandl, H.** (2019). *Student teachers' values competence when solving dilemma stories*. Poster präsentiert auf der Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPSY), Leipzig, Germany, September, 9-12, 2019.
 - (10) **Kopp, B. & Jasný, E.** (2018). *Values competence of student teachers when handling dilemma stories*. Paper presented at the 11th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville, Spain, November, 12-14, 2018
 - (11) **Kopp, B. & Mandl, H.** (2018). *Dilemma stories for values education in STEM in elementary schools*. Paper presented at the 44th Annual Conference of the Association for Moral Education (AME), Barcelona, Spain, November 8-10, 2018.
 - (12) **Kopp, B. & Mandl, H.** (2018). *Values education approaches with dilemmas in schools*. Paper virtually presented at the 13th International Conference on Education and New Developments (END), Budapest, Hungary, June, 23-25, 2018.
 - (13) **Kopp, B., Wallner, K., & Mandl, H.** (2017). *Dilemmageschichten zur Förderung von Wertebildung in STEM in Grundschulen*. Vortrag präsentiert auf der Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPSY), Münster, Germany, September, 11-14, 2017.
 - (14) **Kopp, B., Wallner, K., & Mandl, H.** (2017). *Integrating impulses and dilemma stories for values education in STEM context*. Poster presented at the 17th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Tampere, Finland, August, 29-September, 02, 2017.
 - (15) **Kopp, B., Wallner, K., & Mandl, H.** (2017). *Using impulses and dilemma stories for students' values education in STEM context*. Paper presented at the 12th International Conference on Education and New Developments (END), Porto, Portugal, June, 24-26, 2017.
 - (16) **Kopp, B., Gretsche, S. & Mandl, H.** (2016, September). *Analyse des Help-Seeking Prozesses im Arbeitskontext*. Poster präsentiert auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, Germany, 18.-22. September, 2016.
 - (17) **Kopp, B., Niedermeier, S. & Mandl, H.** (2016, July). *Impulses and dilemmas for sensitizing students to values in STEM education*. Paper presented at the Biennial Conference of the Special Interest Meeting on Moral and Democratic Education of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI SIG 13), Salzburg, Austria, July 6-9, 2016.
 - (18) **Kopp, B., Niedermeier, S., & Mandl, H.** (2016, April). *Moral Education in Germany: Moral values, objectives, and measures*. Paper presented at the 96th

Prof. Dr. Birgitta Kopp

- Meeting of the American Empirical Research Association (AERA), Washington, USA, April 8-12, 2016.
- (19) **Kopp, B.**, Niedermeier, S., & Mandl, H. (2016, March). *Evaluating the integration of values in STEM education*. Paper presented at the 10th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, Spain, March 7-9, 2016.
 - (20) **Kopp, B.**, Niedermeier, S., & Mandl, H. (2015, November). *Model for analyzing value education in institutions*. Paper presented at the 41st Annual Conference of the Association for Moral Education (AME), Santos, Brazil, November 5-7, 2015.
 - (21) **Kopp, B.**, Niedermeier, S. & Mandl, H. (2015, September). *Wertebildung Sozialisationsinstanzen – eine empirische Erhebung in Germany*. Vortrag auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (PAEPSY), Kassel, Germany, September 23-25, 2015.
 - (22) **Kopp, B.**, Niedermeier, S., & Mandl, H. (2015, August). *Current Practical Value Education in Germany*. Paper presented at the 16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Limassol, Cyprus, August 25-29, 2015.
 - (23) **Kopp, B.**, Niedermeier, S., & Mandl, H. (2015, June). *Analyzing Moral Education in Schools in Germany*. Paper presented at the International Conference on Education and New Developments (END), Porto, Portugal, June 27-29, 2015.
 - (24) Niedermeier, S., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2015, November). *Value education in the context of STEM – a project to integrate values into an educational program*. Poster presented at the International Conference of the European Association for Practitioner Research on Improving Learning in Education and Professional Practice (EAPRIL), Luxembourg, November 24-27, 2015.
 - (25) Niedermeier, S., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2015, September). *Förderung der Wertebildung im Kontext von naturwissenschaftlich-technischen Fragestellungen*. Vortrag auf der 80. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Göttingen, 21.-23. September 2015.
 - (26) **Kopp, B.**, Niedermeier, S., & Mandl, H. (2014, November). *Current value education in Germany*. Paper presented at the 40th Annual Conference of the Association of Moral Education, Pasadena, CA, November 6-8, 2014.
 - (27) **Kopp, B.**, Niedermeier, S. & Mandl, H. (2014, November). *Actual Practical Value Education in Germany*. Paper presented at the 7th International Conference on Education, Research, and Innovation (ICERI), Seville, Spain, November 17-19, 2014.
 - (28) **Kopp, B.** & Kutter, A. (2013, July). *The role of drop-out in virtual collaboration*. Paper presented at the 5th International Conference on Education and New Learning Technologies (Edulearn), Barcelona, Spain, July 1-3, 2013.
 - (29) **Kopp, B.**, Kutter, A., & Mandl, H. (2013, November). *Effects of dropout on group performance in virtual settings*. Paper presented at the 3rd International Conference on Education, Research, and Innovation (ICERI), Seville, Spain, November 18-20, 2013.
 - (30) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2013, August). *Providing support for collaborative online learning – an evaluation field study*. Paper presented at the 15th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany, August 27-31, 2013.
 - (31) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2013, June). *Evaluating virtual collaboration over time – a pilot field study*. Poster presented at the 10th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning (CSCL), Wisconsin, USA, June 15-19, 2013.

Prof. Dr. Birgitta Kopp

- (32) **Kopp, B.**, Niedermeier, S., & Mandl, H. (2013, September). *Evaluation von Unterstützungsmaßnahmen und sozialer Interaktion in einem virtuellen Seminar über die Zeitspanne eines Semesters*. Vortrag auf der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Dortmund, Germany, September 25-27, 2013.
- (33) Matteucci, M. C. & **Kopp, B.** (2013, July). "Do they feel responsible?" *Antecedents of teachers' sense of responsibility*. Paper presented at the 5th International Conference on Education and New Learning Technologies (Edulearn), Barcelona, Spain, July 1-3, 2013.
- (34) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2012, September). *Evaluating the effects of support methods on virtual collaboration*. Poster presented at the Special Interest Meeting on Instructional Design and Learning and Instruction with Computers of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI SIG 6 & 7), Bari, Italy, September 11-13, 2012.
- (35) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2012, July). *Effects of support methods on virtual collaboration – a subjective evaluation*. Paper presented at the 4th International Conference on Education and New Learning Technologies (Edulearn), Barcelona, Spain, July 2-4, 2012.
- (36) **Kopp, B.**, & Matteucci, M. C. (2012, November). *Evaluating virtual collaboration and support methods over time – a pilot field study*. Paper presented at the 5th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Madrid, Spain, November 19-21, 2012.
- (37) **Kopp, B.** (2011, September). *Kooperation in virtuellen Seminaren – Effekte tutorieller Unterstützung auf die inhaltliche Aufgabenbearbeitung und soziale Zusammenarbeit*. Vortrag auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (PAEPSY), Erfurt, Germany. 14.-16. September, 2011.
- (38) **Kopp, B.**, Hasenbein, M., & Mandl, H. (2011, July). *Case-based learning in a virtual professional training – collaborative problem solving activities and outcomes*. Paper presented at the 9th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning (CSCL), Hong Kong, China, July 4-8, 2011.
- (39) **Kopp, B.** & Matteucci, M. C. (2011, March). *Differences between experienced and non-experienced European e-tutors when fostering collaborative online learning*. Paper presented at the 5th Annual International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, Spain, March 7-9, 2011.
- (40) **Kopp, B.**, Matteucci, M. C., & Tomasetto, C. (2011, August/September). *Experienced and inexperienced e-tutors in Europe: Differences in supporting online collaboration*. Paper presented at the 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Exeter, Great Britain, August 30 - September 3, 2011.
- (41) **Kopp, B.**, Matteucci, M. C., Tomasetto, C., & Mandl, H. (2011, November). *E-tutorial support for virtual collaborative learning in practice – an exploratory field study*. Paper presented at the 8th IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in a Digital Age (CELDA), Rio de Janeiro, Brazil, November 6-8, 2011.
- (42) **Kopp, B.**, Matteucci, M. C., Tomasetto, C., & Mandl, H. (2011, July). *E-tutorial support for collaborative online learning: Differences in supporting online collaboration*. Paper presented at the 9th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning (CSCL), Hong Kong, China, July 4-8, 2011.
- (43) Matteucci, M. C. & **Kopp, B.** (2011, March). *An international project on supporting online collaboration: outcomes and conclusions*. Paper presented at the

Prof. Dr. Birgitta Kopp

- 5th Annual International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, Spain, March 7-9, 2011.
- (44) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2010, April/May). *Collaboration in a virtual learning scenario: Goal-orientation, task completion, cohesion and taking responsibility*. Poster presented at the 91st Meeting of the American Empirical Research Association (AERA), Denver (Colorado), USA, April 30 – May 04, 2010.
- (45) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2010, August). *Evaluating the satisfaction of unemployed young people participating in a vocational training*. Poster presented at the 5th Special Interest Meeting on Learning and Professional Development of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI SIG 14), Munich, Germany, August 25-27, 2010.
- (46) **Kopp, B.**, Mandl, H., & Gunkel, L. (2010, August/September). *Which individual characteristics facilitate knowledge transfer in e-learning?* Paper presented at the Special Interest Meeting on Instructional Design and Learning and Instruction with Computers of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI SIG 6 & 7), Ulm, Germany, August 30 – September 01, 2010.
- (47) **Kopp, B.**, Matteucci, M.-C., & Tomasetto, C. (2010, July). *How do e-tutors support collaborative learning? Guidelines from a European study*. Paper presented at the IADIS International Conference ICT, Society, and Human Beings, Freiburg, Germany, July 29-31, 2010.
- (48) Matteucci, M. C., **Kopp, B.**, & Tomasetto, C. (2010, August/September). *Motivated (e)-learning: results of a European project as starting point to explore social-psychological dimensions of effective social interaction*. Paper presented at the Special Interest Meeting on Instructional Design and Learning and Instruction with Computers of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI SIG 6 & 7), Ulm, Germany, August 25-27, 2010.
- (49) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2009, July). *Collaboration in a case-based blended learning scenario*. Paper presented at the 11th European Psychology Conference (EPC), Oslo, Norway, July 7-10, 2009.
- (50) **Kopp, B.**, Schnurer, K., & Mandl, H. (2009, June). *Collaborative learning in virtual seminars: Analyzing learning processes and learning outcomes*. Paper presented at the 8th Conference on Computer Supported Collaborative Learning (CSCL), Rhodes, Greece, June 8-13, 2009.
- (51) Tomasetto, C., Matteucci, M. C., **Kopp, B.**, Helle, L., & Rouissi, S. (2009, August). *Supporting online collaboration: an empirical study from the e-tutors' perspective*. Paper presented at the 13th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Amsterdam, Netherlands, August 25-29, 2009.
- (52) Diekamp, O., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2008, September). *Interpersonal knowledge in virtual seminars*. Paper presented at the Special Interest Meeting on Instructional Design and Learning and Instruction with Computers of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI SIG 6 and 7), Salzburg, Austria, September 3-5, 2008.
- (53) Hasenbein, M., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2008, September). *Collaborative problem solving with cases in a virtual professional training*. Poster presented at the Special Interest Meeting on Instructional Design and Learning and Instruction with Computers of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI SIG 6 and 7), Salzburg, Austria, September 3-5, 2008.
- (54) Hasenbein, M., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2008, March). *Case-based learning in virtual groups – problem solving activities and learning outcome in a virtual professional training*. Paper presented at the 89th Meeting of the American

Prof. Dr. Birgitta Kopp

- Empirical Research Association (AERA), New York (New York), USA, March 24-28, 2008.
- (55) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2008, September). *Collaborative online learning: A heterogeneous phenomenon*. Paper presented at the Conference on Knowledge Construction in E-Learning Context, Cesena, Italy, September 1-5, 2008.
- (56) **Kopp, B.**, Schulze, E., & Mandl, H. (2008, August). *Which design principles influence acceptance and motivation in professional e-learning?* Paper presented at the Special Interest Meeting on Instructional Design and Learning and Instruction with Computers of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI SIG 6 and 7), Salzburg, Austria, September 3-5, 2008.
- (57) Diekamp, O., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2007, April). *Interpersonal knowledge in virtual seminars*. Paper presented at the 88th Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago (Illinois), USA, April 9-13, 2007.
- (58) Hasenbein, M., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2007, August). *Case-based learning in virtual groups – problem solving activities and learning outcome in a virtual professional training*. Paper presented at the 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Budapest, Hungary, August 28 – September 01, 2007.
- (59) **Kopp, B.** & Mandl H. (2007, July). *Fostering argumentation with script and content scheme in videoconferencing*. Paper presented at the 7th Conference on Computer Supported Collaborative Learning (CSCL), Rutgers (New Jersey), USA, July 16-21, 2007.
- (60) **Kopp, B.**, Schnurer, K., & Mandl, H. (2007, August/September). *Problem-based learning in a virtual seminar: Cognitive activities, case solutions, and group comparison*. Paper presented at the 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Budapest, Hungary, August 28 – September 01, 2007.
- (61) Matteucci, M. C., Tomasetto, C., **Kopp, B.**, Carugati, F., Selleri, P., & Mazzoni, E. (2007, March). *Social networks and promotion of knowledge construction through e-learning tools. A European project*. Paper presented at the 1st Annual International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, Spain, March 7-9, 2007.
- (62) Matteucci, M. C., Tomasetto, C., **Kopp, B.**, Carugati, F., Selleri, P., & Mazzoni, E. (2007, May). *Peer interaction and promotion of knowledge construction through e-learning tools. A Socrates Minerva project*. Paper presented at the 15th International Congress of the Gestalt Theory Association, Macerata, Italy, May 24-27, 2007.
- (63) Ertl, B., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2006, April). *Effects of individual knowledge on collaborative knowledge construction and individual learning outcome in videoconferencing*. Paper presented at the 87th Meeting of the American Empirical Research Association (AERA), San Francisco (California), USA, April 7-11, 2006.
- (64) Ertl, B., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2006, September). *Einfluss des Vorwissens auf die gemeinsame Wissenskonstruktion in Videokonferenzen*. Vortrag auf der 68. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), München, Germany, 10.-13. September 2006.
- (65) **Kopp, B.**, Ertl, B., & Mandl, H. (2006, September). *Effekte inhaltlicher und sozialer Strukturierungsmaßnahmen auf die kooperative Aufgabenbearbeitung in Videokonferenzen*. Vortrag auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGP's), Nürnberg, Germany, 17.-21. September 2006.
- (66) **Kopp, B.**, Ertl, B., & Mandl, H. (2006, September). *Gestaltung von Desktop-Videokonferenzen zur Unterstützung kooperativen Lernens*. Vortrag auf der 68.

Prof. Dr. Birgitta Kopp

- Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), München, Germany, 10.-13. September, 2006.
- (67) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2006, April). *Fostering argumentation in videoconferencing with script and content scheme*. Paper presented at the 87th Meeting of the American Empirical Research Association (AERA), San Francisco (California), USA, April 7-11, 2006.
- (68) **Kopp, B.**, Schnurer, K., & Mandl, H. (2006, October). *Collaborative learning in virtual seminars – Evaluation data, and process-product-analyses*. Paper presented at the Conference of Applied Technology and Education (CATE), Lima, Peru, October 4-6, 2006.
- (69) Ertl, B., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2005, August). *Collaborative knowledge construction in videoconferencing: About beneficial and less beneficial activities*. Paper presented at the 11th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Nicosia, Cyprus, August 23-27, 2005.
- (70) Ertl, B., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2005, August). *Effects of individual prior knowledge on collaborative knowledge construction*. Paper presented at the 113th Annual Convention of the American Psychological Association, Washington DC (Washington), USA, August 18-21, 2005.
- (71) Ertl, B., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2005, May/June). *Effects of individual prior knowledge on collaborative knowledge construction and individual learning outcome in videoconferencing*. Paper presented at the 6th Conference on Computer Supported Collaborative Learning (CSCL), Taipei, Taiwan, May 30 – June 4, 2005.
- (72) Ertl, B., **Kopp, B.**, & Mandl, H. (2005, April). *Effects of individual prior knowledge on collaborative knowledge construction and individual learning outcome in videoconferencing*. Paper presented at the 86th Meeting of the American Empirical Research Association (AERA), Montréal, Canada, April 11-15, 2005.
- (73) **Kopp, B.**, Ertl, B., & Mandl, H. (2005, September). *Wissensschema und Skript zur Förderung von Argumentation in kooperativer Aufgabenbearbeitung*. Vortrag auf der 10. Fachgruppentagung für Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (PAEPSY), Halle, Germany, 26.-28. September, 2005.
- (74) **Kopp, B.**, Ertl, B., & Mandl, H. (2005, August). *Fostering critical thinking and cooperative problem-solving with content schemes and scripts in videoconferencing*. Paper presented at the 11th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Nicosia, Cyprus, August 23-27, 2005.
- (75) **Kopp, B.**, Ertl, B., & Mandl, H. (2004, September). *Der Einfluss von Kooperationskripts und Wissensschemata auf fallbasiertes, kooperatives Lernen in Videokonferenzen*. Vortrag auf dem 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGP's), Göttingen, Germany, 26.-30. September 2004.
- (76) **Kopp, B.**, Ertl, B., & Mandl, H. (2004, September). *Kooperatives Lernen in Videokonferenzen: Der Einfluss von Wissensschema und Kooperationskript auf Aufgabenbearbeitung und Lernerfolg*. Vortrag auf der 65. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF). Nürnberg, Germany, 20.-22. September, 2004.
- (77) **Kopp, B.**, Ertl, B., & Mandl, H. (2004, July). *Fostering cooperative case-based learning in videoconferences: Effects of content schemes and cooperation scripts*. Paper presented at the Special Interest Meeting on Instructional Design and Learning and Instruction with Computers of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI SIG 6 & 7), Tübingen, Germany, July 7-9, 2004.

Prof. Dr. Birgitta Kopp

- (78) **Kopp, B.**, Ertl, B., & Mandl, H. (2003, September). *Förderung fallbasierten Lernens in Desktop-Videokonferenzen: Der Einfluss von Kooperationskripts und Wissensschemata*. Vortrag auf der 9. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (PAEPSY), Bielefeld, Deutschland, 22.-24. September, 2003.
- (79) Helmich, R., **Kopp, B.**, Mandl, H., & Reinhardt, W. (2003, April). *Evaluation in European GI education – an Inquiry*. Paper presented at the 6th AGILE Conference on Geographic Information Science. Lyon, France, April 24-26, 2003.

Theorie-Praxis-Transfer (15)

- (1) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2021). *Selbstgesteuerte Wertebildung mit digitalen Medien im naturwissenschaftlich-technischen Unterricht*. LMU.
- (2) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2020). *Experimento | 8+ - Handreichung für Multiplikatoren*. Siemens Stiftung.
- (3) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2020). *Experimento | 8+ - Handreichung für Lehrkräfte*. Siemens Stiftung.
- (4) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2005). *Integration von E-Learning in die berufliche Ausbildung. Ein Leitfaden für BMW*. BMW Group.
- (5) **Kopp, B.**, Mandl, H., & Dvorak, S. (2004). *Abschluss- und Evaluationsbericht über das Projekt "Geoinformation – Neue Medien für die Einführung eines neuen Querschnittsfachs."* BMBF.
- (6) Mandl, H. & **Kopp, B.** (2007). *Zwischenbericht zum Projekt „Soziale Netzwerke und Förderung von Wissenskonstruktion durch E-Learning Tools.“* Europäische Union.
- (7) Mandl, H. & **Kopp, B.** (2009). *Abschlussbericht zum Projekt „Soziale Netzwerke und Förderung von Wissenskonstruktion durch E-Learning Tools.“* Europäische Union.
- (8) Mandl, H. & **Kopp, B.** (2008). *Evaluationsbericht im Projekt Pädagogik/Didaktik. Bewertung des Lehrkonzepts und der Lehrmethode im Lernmodul Linienzugbeeinflussung (LZB)*. Deutsche Bahn AG.
- (9) Mandl, H., & **Kopp, B.** (2009). *Bericht zur Evaluation des Projekts Mobi-Race*. LMU.
- (10) Mandl, H., & **Kopp, B.** (2009). *Gesamtbericht zur Evaluation der Pilotphase des Projekts „Joblinge“: Jugendliche ohne Anschluss (JoA) in Zwiesel. Ergebnisse der Befragung von Jugendlichen, Mentoren, Unternehmen und Projektmitarbeitern*. LMU.
- (11) Mandl, H., **Kopp, B.**, & Dvorak, S. (2004). *Aktuelle theoretische Ansätze und empirische Befunde im Bereich der Lehr-Lern-Forschung – Schwerpunkt Erwachsenenbildung*.
http://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2004/mandl04_01.pdf
- (12) Mandl, H., **Kopp, B.**, & Ertl, B. (2006). *Abschlussbericht über die Projekte „Effekte von Wissensschema und Kooperationskript auf Lerndiskurs, individuellen Lernerfolg und externale Repräsentationen beim Peer-Teaching“, „Förderung fallbasierten kooperativen Lernens in Videokonferenzen durch Wissensschema und Kooperationskript“, „Förderung kooperativer Fallbearbeitung in Videokonferenzen: der Einfluss von Wissensschemata mit Anwendungsunterstützung und Ressourceninterdependenz“*. DFG.
- (13) Mandl, H., Kopp, B., Hense, J. & Niedermeier, S. (2014). *Abschlussbericht zur Studie „Wertebildung in Germany“ im Auftrag der Bertelsmann Stiftung im Programm „Lebendige Werte“ des Projekts „Vorbilder fördern“*. LMU.
- (14) Mandl, H., **Kopp, B.**, Guttman, J., & Schestak S. (2007). *Projekt Bildungsstrategie – Pädagogik/ Didaktik*. Deutsche Bahn AG.
- (15) Mandl, H., **Kopp, B.**, Niedermeier, S. & Meixner, M. (2015). *Leitfaden "Naturwissenschaften, Technik und Werte". Methoden zur Implementierung des*

Eingeladene Vorträge (9)

- (1) **Kopp, B.** & Clerc, A. (2021, September). *Wertorientierung im MINT-Unterricht: Interaktive Online-Angebote für Grundschullehrkräfte*. Eingeladener Vortrag auf der Tagung des Verbands zur Förderung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts. Online.
- (2) **Kopp, B.** & Clerc, A. (2021, Juli). *Blended Learning für Forschendes Lernen in der MINT-Bildung*. Eingeladener Vortrag im Forum Bildung Digitalisierung. Online.
- (3) **Kopp, B.** (2017, Januar). *Förderung von Wertebildung*. Eingeladener Vortrag in der Berufungskommission für eine Professur für Psychologie, Weingarten, Deutschland.
- (4) **Kopp, B.** (2014, May). *Unterstützung kooperativen netzbasierten Lernens*. Eingeladener Vortrag im Forschungskolloquium des Departments Psychologie der Universität Augsburg, Germany.
- (5) **Kopp, B.** (2012, February). *Förderung kooperativen virtuellen Lernens durch Schemata*. Eingeladener Vortrag in Rahmen der Berufungskommission für eine Professur in Erziehungswissenschaft mit dem Fokus auf "Lernen mit digitalen Medien. Regensburg, Germany.
- (6) **Kopp, B.** & Simonis, I. (2004, March). *Umsetzung didaktischer Konzepte in der Geoinformatikausbildung mittels Neuer Medien*. Invited talk at the 9th Münchner Fortbildungsseminar Geoinformationssysteme der TU München. München, Germany.
- (7) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2002, September). *Problem-based learning in virtual GIS learning-environments*. Invited talk at the Third European GIS Education Seminar EUGISES. Girona, Spain.
- (8) **Kopp, B.** & Mandl, H. (2002, July). *Gestaltung problemorientierter virtueller Veranstaltungen an Hochschulen*. Invited talk at the workshop for Gestaltung von E-Learning-Angeboten – Didaktische Konzeptionen, Erfahrungsberichte, Best-Practice-Workshops der VHB. Bamberg, Germany.
- (9) Mandl, H., **Kopp, B.**, & Dvorak, S. (2004, March). *Geoinformation – Was bleibt und was hat's gebracht?* Invited talk at the Workshop of the project „Geoinformation – Neue Medien für die Einführung eines neuen Querschnittfaches“. Bonn, Germany.